



Unione europea
Fondo sociale europeo



Regione Liguria



Fondazione ITS



**FONDAZIONE
ISTITUTO TECNICO SUPERIORE PER L'EFFICIENZA ENERGETICA**

SPES S.C.P.A

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE
"FERRARIS PANCALDO"
SAVONA**

**UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI
GENOVA
FACOLTA DI INGEGNERIA
POLO UNIVERSITARIO DI SAVONA**

ISTITUTO TECNICO SUPERIORE PER L'EFFICIENZA ENERGETICA

**AREA: TECNICO SUPERIORE PER
L'APPROVVIGIONAMENTO ENERGETICO E LA
COSTRUZIONE DI IMPIANTI [1.1.1] (5° LIV. EFQ)**

FASE 7

**"EFFICIENTAMENTO ENERGETICO NELLE APPLICAZIONI
INDUSTRIALI INDUSTRIA 4.0 E NELLA DOMOTICA"**

Codice: RLOF20ITS/4/1

ABSTRACT

THE ISSUE OF ENERGY EFFICIENCY HOLDS A PRE-EMINENT ROLE IN THE PRODUCTIVE WORLD, ESPECIALLY IF CHARACTERIZED BY COMPANIES OPERATING EITHER IN THE SECTOR OF ENERGY PRODUCTION OR IN THE MANUFACTURING SECTOR, BY DEVELOPMENT PROJECTS LINKED TO EMERGING RENEWABLE TECHNOLOGIES AND BY HIGHLY “ENERGY-HUNGRY” BUSINESS REALITIES WHICH MUST FACE DAILY PROBLEMS LINKED TO THE EFFICIENT USE OF ENERGY SYSTEMS AND TECHNOLOGIES. THE EVALUATION OF THE EFFICIENCY OF THE ENERGY SYSTEMS HAS A STRONG IMPACT ON TODAY'S ENERGY MARKET: FROM ITS PRODUCTION AND DISTRIBUTION, TO THE INTEGRATION OF DIFFERENT FORMS OF GENERATION FOR OPTIMIZING THE EFFICIENCY AND ENERGY SAVING, WHILE ASSESSING THE ENVIRONMENTAL IMPACT ON THE TERRITORY AND THE LOGISTICS ASPECTS OF SYSTEMS AND NETWORKS.

THE ITALIAN GOVERNMENT INTERVENED IN THE SECTOR WITH THE NATIONAL INDUSTRY 4.0 PLAN WHICH PROVIDES A SET OF INTERVENTIONS TO PROMOTE INVESTMENT FOR INNOVATION AND THE COMPETITIVENESS OF COMPANIES. THE PLAN AIMS TO FACILITATE ALL PROCESSES THAT INTEGRATE INDUSTRIAL AUTOMATION WITH NEW TECHNOLOGIES, WITH THE AIM OF IMPROVING WORKING CONDITIONS AND INCREASING PRODUCTIVITY. THE MAIN AID MEASURES PLANNED RELATE IN PARTICULAR TO TRADITIONAL SECTORS OF INDUSTRY, AND MAINLY TO THE MECHANICAL ENGINEERING INDUSTRY, WHICH WILL REDUCE ENERGY CONSUMPTION AND INCREASE ENERGY EFFICIENCY THANKS TO HTE TECHNOLOGICAL PROGRESS, BY INCORPORATING IT INTO THE VALUE OF THE PRODUCTS PURCHASED BY FIRMS, TOGETHER WITH SOFTWARE AND DYNAMIC SYSTEMS FOR MANAGING INFORMATION AND ENERGY FLOWS. SPECIFICALLY, ENERGY EFFICIENCY MEASURES CAN BE SUMMARISED IN THE FOLLOWING ACTIVITIES

- RE-ENGINEERING OF NETWORK-CONNECTED ARCHITECTURES OF DIFFERENT APPLIANCES;
- DYNAMIC SYSTEMS FOR THE MANAGEMENT OF INFORMATION FLOWS, INCLUDING ENERGY CHARGES;
- TECHNOLOGICAL DEVELOPMENT OF EQUIPMENT AND GREATER ENERGY RESEARCH.
- MONITORING OF ENERGY CONSUMPTION TO RETURN IN THE FACILITIES FOR INVESTMENTS IN NEW INSTRUMENTAL MATERIAL GOOD.

ON THE BASIS OF THESE PREMISES, THIS DIDACTIC COURSE HAS BEEN DEFINED WITH A HIGH LEVEL OF MODULAR, STRUCTURED AND CONSEQUENTIAL TRAINING, WHICH EXAMINES THE MAIN PROBLEMS OF THE ENERGY SECTOR AND IT IS ORIENTED TOWARDS DEVELOPING THE OPERATIONAL ASPECTS OF ENERGY EFFICIENCY, WITH PARTICULAR

REGARD TO THE OPPORTUNITIES OF THE PROFESSIONAL PROFILES REQUIRED BY THE INDUSTRY 4.0 PLAN AND TO THE TRAINING ASPECTS IN THE REGION.

1360 TEACHING HOURS HAVE BEEN PLANNED, MORE THAN HALF OF THE TOTAL HOURS OF THE COURSE WILL BE CARRIED OUT BY EXPERTS WHO WORK IN THIS SECTOR. AT THE END OF COURSE IT IS EXPECTED A "TRAINEESHIP": THIS WILL BE A PRACTICAL ACTIVITY IN A COMPANY THAT WORKS IN THIS SECTOR, IN ITALY OR IN A EUROPEAN COUNTRY, AND IT WILL LAST 640 HOURS AT LEAST.

THE PROFESSIONAL OUTPUT WILL HAVE THE CHARACTERISTICS OF A HIGHLY SKILLED TECHNICIAN IN THE SECTOR, ABLE TO BE OPERATIONAL AND ACTIVE IN DEVELOPING AND CARRYING OUT PROJECTS, WITH A MARKED ABILITY TO WORK IN A TEAM. AT THE SAME TIME S/HE WILL BE ABLE TO DEAL WITH AND ASSESS THE INNOVATIVE ISSUES INTRODUCED BY THE TECHNOLOGICAL DEVELOPMENT. S/HE WILL HAVE ADEQUATE CHARACTERISTICS OF FLEXIBILITY IN ORDER TO WORK IN SEVERAL INDUSTRIAL SECTORS (SUCH AS TECHNICIAN OR HEAD TECHNICAL OF YARD) AND IN HOME AUTOMATION.

THE GRADUATE, AFTER PASSING THE NECESSARY TESTS AND EXAMS, WILL GET THE QUALIFICATION OF PREVENTION AND PROTECTION SERVICE MANAGER AND THEN ACHIEVE THE TITLE OF ENERGY CERTIFIER.

INTRODUZIONE

IL TEMA DELL'EFFICIENZA ENERGETICA RIVESTE UN RUOLO DI RILIEVO PER IL MONDO PRODUTTIVO, SPECIALMENTE SE CARATTERIZZATO DA AZIENDE OPERANTI, SIA NEL COMPARTO ENERGETICO PRODUTTIVO, SIA IN QUELLO MANIFATTURIERO, DA INIZIATIVE DI SVILUPPO LEGATE ALLE EMERGENTI TECNOLOGIE RINNOVABILI E DA REALTÀ AZIENDALI FORTEMENTE "ENERGIVORE", CHE QUOTIDIANAMENTE DEVONO AFFRONTARE PROBLEMATICHE LEGATE ALL'USO EFFICIENTE DEI SISTEMI E DELLE TECNOLOGIE ENERGETICHE. LA VALUTAZIONE DELL'EFFICIENZA DEGLI IMPIANTI ENERGETICI È UNA TEMATICA DI FORTE IMPATTO NELL'ODIERNO CONTESTO DEL MERCATO DELL'ENERGIA: DALLA PRODUZIONE E DISTRIBUZIONE DELLA STESSA, ALL'INTEGRAZIONE DELLE DIVERSE FORME DI GENERAZIONE FINALIZZATA ALLA OTTIMIZZAZIONE DELL'EFFICIENZA E DEL RELATIVO RISPARMIO ENERGETICO, NEL CONTEMPO VALUTANDO L'IMPATTO AMBIENTALE SUL TERRITORIO E GLI ASPETTI LOGISTICI DI IMPIANTI E RETI.

IL GOVERNO ITALIANO E' INTERVENUTO NEL SETTORE CON IL PIANO NAZIONALE INDUSTRIA 4.0 CHE PREVEDE UN INSIEME DI INTERVENTI IN GRADO DI FAVORIRE GLI INVESTIMENTI PER L'INNOVAZIONE E PER LA COMPETITIVITÀ DELLE IMPRESE. IL PIANO PREVEDE DI AGEVOLARE TUTTI I PROCESSI IN GRADO DI INTEGRARE L'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE CON LE NUOVE TECNOLOGIE, CON L'OBIETTIVO DI MIGLIORARE LE CONDIZIONI DI LAVORO E AUMENTARE LA PRODUTTIVITÀ. LE PRINCIPALI AGEVOLAZIONI PREVISTE RIGUARDANO IN PARTICOLARE I SETTORI TRADIZIONALI DELL'INDUSTRIA, IN PARTICOLARE L'INDUSTRIA MECCANICA, CHE GRAZIE AL PROGRESSO TECNOLOGICO, INCORPORATO NEL VALORE DEI PRODOTTI ACQUISTATI DALLE IMPRESE, ASSIEME AI SOFTWARE E AI SISTEMI DINAMICI PER LA GESTIONE DEI FLUSSI INFORMATIVI ED ENERGETICI, PERMETTERÀ UNA RIDUZIONE DEI CONSUMI DI ENERGIA E UNA MAGGIORE EFFICIENZA ENERGETICA. NELLO SPECIFICO, LE MISURE RIGUARDANTI L'EFFICIENZA ENERGETICA SI POSSONO SINTETIZZARE NELLE SEGUENTI ATTIVITÀ:

- REINGEGNERIZZAZIONE DELLE ARCHITETTURE DI CONNESSIONE IN RETE DEI DIVERSI APPARECCHI;
- SISTEMI DINAMICI PER LA GESTIONE DEI FLUSSI INFORMATIVI, COMPRESI I CARICHI ENERGETICI;
- AVANZAMENTO TECNOLOGICO DELLE APPARECCHIATURE E MAGGIORE RESA ENERGETICA.
- IL MONITORAGGIO DEI CONSUMI ENERGETICI PER RIENTRARE NELLE AGEVOLAZIONI PER INVESTIMENTI IN BENI MATERIALI STRUMENTALI NUOVI.

SULLA BASE DI QUESTI PRESUPPOSTI È STATO DEFINITO QUESTO PERCORSO DIDATTICO AD

ELEVATO LIVELLO DI FORMAZIONE MODULARE, STRUTTURATO E CONSEGUENZIALE, CHE ESAMINA LE PRINCIPALI PROBLEMATICHE DEL SETTORE ENERGETICO E ORIENTATO A SVILUPPARNE GLI ASPETTI PRETTAMENTE OPERATIVI DELL'EFFICIENTAMENTO ENERGETICO, CON PARTICOLARE RIGUARDO AGLI SBOCCHI INERENTI ALLE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE DAL PIANO INDUSTRIA 4.0, RAPPRESENTANDONE LA SUCCESSIVA FASE DI PROSIEGUO FORMATIVO SUL TERRITORIO.

IL CORSO PREVEDE 1360 ORE DI DOCENZA, DOVE PIU' DELLA METÀ DEL MONTE ORE (60% CIRCA) SARÀ SVOLTO DA ESPERTI DEL SETTORE CHE LAVORANO IN QUEST'AMBITO, E DA UNO STAGE OPERATIVO IN AZIENDA, IN ITALIA O IN UNA ALTRO PAESE EUROPEO DA ALMENO 640 ORE.

LA FIGURA PROFESSIONALE IN USCITA AVRÀ LE CARATTERISTICHE DI UN TECNICO ALTAMENTE SPECIALIZZATO NEL SETTORE, IN GRADO DI ESSERE OPERATIVO E ATTIVO NELLO SVILUPPO E NELLA REALIZZAZIONE DI PROGETTI CON LA SPICCATA ATTITUDINE A LAVORARE IN TEAM, CHE SARÀ IN GRADO DI AFFRONTARE E APPROFONDIRE TUTTE LE TEMATICHE INNOVATIVE INTRODOTTE NEL CAMPO DALLO SVILUPPO TECNOLOGICO E DOTATO DI ADEGUATE CARATTERISTICHE DI FLESSIBILITÀ TALI DA CONSENTIRGLI L'IMPIEGO IN DIVERSI SETTORI: NELLA FILIERA PRODUTTIVA SIA IN AMBITO INDUSTRIALE, IN PARTICOLARE COME RESPONSABILE E TECNICO DI CANTIERE, SIA IN AMBITO DOMOTICO.

INOLTRE IL DIPLOMATO, SUPERATE LE PROVE DI VERIFICA, POTRÀ AVVALERSI DELLA QUALIFICA DI RESPONSABILE DEL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE E SUCCESSIVAMENTE CONSEGUIRE IL TITOLO DI CERTIFICATORE ENERGETICO.

FERMO RESTANDO IL **DOCUMENTO DI RIFERIMENTO:** DPCM 25 GENNAIO 2008: "RIORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA DELL'ISTRUZIONE E FORMAZIONE TECNICO SUPERIORE IFTS E COSTITUZIONE DEGLI ISTITUTI TECNICI SUPERIORI (ITS)", SI DEFINISCE IL SEGUENTE:

PROFILO PROFESSIONALE

LA FIGURA PROFESSIONALE IN USCITA DEVE POSSEDERE COMPETENZE E ABILITÀ RIGUARDO LA PROGETTAZIONE, L'ORGANIZZAZIONE, LA GESTIONE, LA MANUTENZIONE DEGLI IMPIANTI E DELLE RETI DI GENERAZIONE E DISTRIBUZIONE AL FINE DI MIGLIORARNE L'EFFICIENZA ENERGETICA, VALUTANDONE LA LORO INTEGRAZIONE E L'IMPATTO AMBIENTALE SUL TERRITORIO. **PARTICOLARE RILEVANZA VERRÀ ATTRIBUITA ALLE COMPETENZE RELATIVE RIGUARDANTI L'EFFICIENTAMENTO ENERGETICO NELL'AMBITO DELLE APPLICAZIONI INDUSTRIALI, ANCHE IN RELAZIONE A QUANTO PREVISTO DAL PIANO NAZIONALE INDUSTRIA 4.0 E ALLE APPLICAZIONI DOMOTICHE**

TITOLO DI STUDIO IN ESITO:

DIPLOMA DI ISTRUZIONE TECNICA SUPERIORE IN EFFICIENZA DEGLI IMPIANTI ENERGETICI AI SENSI DELL'ART. 7 COMMA 1 DEL DPCM DI RIFERIMENTO.

CARATTERISTICHE DI ACCESSO (PROFILO DI INGRESSO):

AI SENSI DELL'ART. 7 COMMA 3 DEL DPCM DI RIFERIMENTO I GIOVANI E GLI ADULTI ACCEDONO A QUESTI PERCORSI CON IL POSSESSO DEL SEGUENTE TITOLO: DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE.

MISSION:

PREDISPORRE UN PERCORSO FORMATIVO CHE DEFINISCA UN SUPERTECNICO ESPERTO IN INNOVAZIONE ENERGETICA CON REQUISITI DI FORMAZIONE IDONEI A RICONOSCIMENTI DI CREDITI ACCADEMICI E TALI DA SODDISFARE LE ESIGENZE DI UN SISTEMA INDUSTRIALE CHE CONTRIBUISCE ALLA FORMAZIONE STESSA E CHE È PROPENSO AD INSERIRLO NEL SUO CONTESTO LAVORATIVO.

CURRICOLI DEI PERCORSI

I CURRICOLI DEI PERCORSI FANNO RIFERIMENTO A COMPETENZE COMUNI, LINGUISTICHE, SCIENTIFICHE TECNOLOGICHE, GIURIDICHE ED ECONOMICHE, ORGANIZZATIVE, COMUNICATIVE E RELAZIONALI, DI DIFFERENTE LIVELLO, NONCHÉ A COMPETENZE PROFESSIONALI RIGUARDANTI LA SPECIFICA FIGURA DI TECNICO SUPERIORE, DECLINATI IN RELAZIONE AGLI INDICATORI DELL'UNIONE EUROPEA RELATIVI A TITOLI E QUALIFICA.

IL PERCORSO PREVEDE IL RICONOSCIMENTO DI CREDITI FORMATIVI AL MOMENTO DELL'ACCESSO AI PERCORSI, ALL'INTERNO E ALL'ESTERNO DEI PERCORSI (MONDO DEL LAVORO, ALTRI SISTEMI FORMATIVI) E CERTIFICAZIONE DEI CREDITI CONSEGUITI IN ESITO AL TERMINE DEL PERCORSO BIENNALE ITS. VIENE PREVISTO UN MONTE ORE DI 2000 ORE, DELLE QUALI 640 DI STAGE, CON DOCENZE SUDDIVISE AL 60% TRA ESPERTI PROVENIENTI DALLE AZIENDE E IL RESTANTE 40% TRA DOCENTI UNIVERSITARI E DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE.

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

PREREQUISITI DI ACCESSO: POSSESSO DI COMPETENZE NELLE PRINCIPALI DISCIPLINE SCIENTIFICHE: MATEMATICA, FISICA, CHIMICA, INFORMATICA E CONOSCENZA DELLA LINGUA STRANIERA (INGLESE) EQUIVALENTI A QUELLE IN ESITO DA UN PERCORSO SECONDARIO SUPERIORE.

IL PERCORSO VIENE ARTICOLATO IN CINQUE MODULI:

MODULO DI RIALLINEAMENTO (TRASVERSALE): 50 ORE

Vengono ripresi i principali contenuti in esito dai percorsi della scuola secondaria superiore, in maniera da garantire una omogeneità del gruppo classe, personalizzando l'approfondimento dei contenuti relativi alla matematica, alla fisica e all'inglese, dove il corsista presenta lacune pregresse, dovute al percorso di studi seguito o a proprie carenze, verificate anche durante la prova selettiva. Inoltre il corso approfondirà gli strumenti necessari per affrontare gli argomenti specifici previsti nelle discipline tecnologiche nei successivi moduli, in modo che le competenze in ingresso siano adeguate ad affrontare le complessità previste.

MODULO INTRODUTTIVO (TRASVERSALE): 180 ORE

Vengono integrate le competenze in ingresso con fondamenti di economia e cultura di impresa, informatica applicata, tecniche di comunicazione, complementi di lingua inglese, disegno industriale e tecnologie di modellazione solida.

PRIMO MODULO: 365 ORE

Si acquisiscono le specifiche competenze tecniche fondamentali del percorso in: elettrotecnica ed elettronica (analogica e digitale), termodinamica e fluidodinamica, elementi di meccanica applicata, mecatronica ed impianti meccanici, sistemi controlli ed automazione, organizzazione e gestione di impresa.

SECONDO MODULO: 435 ORE

Si acquisiscono le competenze specialistiche riguardo: le macchine elettriche, gli impianti elettrici BT-MT-AT, gli azionamenti elettromeccanici, i sistemi energetici tradizionali (termoelettrici, idroelettrici, speciali), i sistemi energetici alternativi (fonti rinnovabili e integrazione energetica).

Saranno acquisite le competenze relative alle problematiche riguardanti la certificazione energetica degli edifici, con possibile conseguimento della qualifica di certificatore energetico.

Inoltre al termine di uno specifico percorso formativo lo studente potrà acquisire la qualifica di responsabile del servizio di prevenzione e protezione.

TERZO MODULO: 330 ORE

Si acquisiscono competenze impiantistiche e applicative riguardo la gestione logistica degli impianti produttivi, la razionalizzazione delle reti distributive, la compatibilità e l'impatto ambientale di impianti e reti, il controllo di qualità, l'analisi economica degli impianti energetici, controllo e programmazione della generazione, sistemi esperti per la gestione delle reti di distribuzione.

Sarà data particolare rilevanza agli aspetti prettamente operativi quali l'efficientamento energetico degli impianti industriali, con particolare riferimento al piano industria 4.0, nell'ambito della piccola e media impresa e negli sviluppi delle applicazioni domotiche e dell'automazione della produzione, in particolare della robotica.

STAGE: 640 ORE

LINEE METODOLOGICHE

PER L'ASPETTO DIDATTICO, OGNI MODULO DOVRÀ ESSERE PROGRAMMATO CON UN OTTICA PRETTAMENTE OPERATIVA PRIVILEGIANDO:

- APPLICAZIONI ED UTILIZZO DI SOFTWARE DI SIMULAZIONE O DI CONTESTO INGEGNERISTICO,
- L'OPERATIVA SPECIFICA SUL CAMPO PREFERIBILMENTE CON APPROCCIO DI GRUPPO NELL'AFFRONTARE LE TEMATICHE TECNICHE,
- L'ATTIVAZIONE SINERGIE DI RICERCA E AZIONE,
- LA MOTIVAZIONE ALL'AUTOAPPRENDIMENTO E ALLA FORMAZIONE CONTINUA.

INOLTRE ANDRANNO PREVISTI:

- **INIZIALMENTE UN CORSO DI RIALLINEAMENTO IN MATEMATICA DELLA DURATA DI TRENTA ORE DOVE SARANNO AFFRONTATI:**

- *UN RIPASSO GENERALE RIGUARDANTE I POLINOMI, LE FUNZIONI TRIGONOMETRICHE, LE FUNZIONI TRASCENDENTI;*
- *I CONCETTI BASILARI DEL CALCOLO DIFFERENZIALE (CENNI SUI LIMITI, DERIVATE, INTEGRALI, CRITERI PER LO STUDIO DI UNA FUNZIONE DI UNA VARIABILE);*
- *ALCUNI CENNI SU ARGOMENTI (TRASVERSALI TUTTE LE DISCIPLINE DEL CORSO) DI PARTICOLARE IMPORTANZA QUALI NUMERI COMPLESSI E LORO RAPPRESENTAZIONE, MATRICI E DETERMINANTI, SOLUZIONI DELLE EQUAZIONI DIFFERENZIALI LINEARI ORDINARIE.*

- **ULTERIORI DUE MODULI DI RIALLINEAMENTO: UNO IN FISICA DELLA DURATA DI DIECI ORE, UNO IN INGLESE PER UNA DURATA DI DIECI ORE.**

FISICA: UNITA' DI MISURA E ANALISI DIMENSIONALE, PRINCIPALI PRINCIPI INERENTI ALLA MECCANICA, L'ELETTROLOGIA, LA TERMOMETRIA E TRASMISSIONE DEL CALORE.

INGLESE: FORME GRAMMATICALI E COSTRUZIONE DELLE FRASI, LETTURA E SCRITTURA IN LINGUA

- PER TUTTE LE DISCIPLINE, ECCETTO QUELLE DEL MODULO INTRODUTTIVO, DOVRÀ ESSERE PREVISTO L'UTILIZZO TRASVERSALE DEI PRINCIPALI LINGUAGGI GRAFICI (ES. CAD-CAM-CAE), DELLA MICROLINGUA, CHE VERRANNO INTRODOTTI NEGLI INSEGNAMENTI DI "INFORMATICA APPLICATA" E "INGLESE TECNICO",
- SVILUPPO DEI METALINGUAGGI (GRAFICI, SOFTWARE, RELAZIONALI E DI MARKETING)

SPECIFICI IN RELAZIONE ALLE SINGOLE TEMATICHE AFFRONTATE,

- LA CONTESTUALIZZAZIONE SIA DAL PUNTO DI VISTA TECNOLOGICO, SIA DAL PUNTO DI VISTA ECONOMICO-ORGANIZZATIVO, DI OGNI TIPOLOGIA DI IMPIANTO, RETE, PRODOTTO ESAMINATO,
- LA SEQUENZIALITÀ DELLE AZIONI FORMATIVE SECONDO UNA LOGICA DI CONTINUA ACQUISIZIONE DI COMPETENZE,
- LA CORRISPONDENZA TRA LE COMPETENZE IN ESITO ACQUISITE E LA CORRISPONDENZA CON CREDITI FORMATIVI,
- IL PERIODO DI STAGE DOVRÀ ESSERE INTESO COME UNA APPLICAZIONE SUL CAMPO, IN MANIERA SINERGICA E TRASVERSALE, DELLE COMPETENZE E DEI LINGUAGGI ACQUISITI, CON MODALITÀ PRETTAMENTE OPERATIVE.

PROGETTO DIDATTICO

MODULO DI RIALLINEAMENTO (TRASVERSALE): 50 ORE

1. PERCORSO DI RIALLINEAMENTO IN MATEMATICA: 30 ORE
2. PERCORSO DI RIALLINEAMENTO IN FISICA: 10 ORE
3. PERCORSO DI RIALLINEAMENTO IN INGLESE: 10 ORE

MODULO INTRODUTTIVO (TRASVERSALE): 180 ORE

1. TECNICHE DI COMUNICAZIONE: 20 ORE

TECNICHE DI COMUNICAZIONE E RELAZIONE: 5 ORE

REDAZIONE CV: 5 ORE

PLACEMENT: 5 ORE

MERCATO DEL LAVORO: 5 ORE

2. FONDAMENTI DI ECONOMIA E CULTURA D'AZIENDA: 40 ORE

PRINCIPI DI ECONOMIA AZIENDALE: 20 ORE

ELEMENTI DI CULTURA AZIENDALE E MARKETING: 20 ORE

3. DISEGNO TECNICO INDUSTRIALE, CAD E TECNOLOGIE DI MODELLAZIONE SOLIDA, INFORMATICA APPLICATA: 80 ORE

PRINCIPI DI DISEGNO INDUSTRIALE UTILIZZANDO PACCHETTI CAD 2D 30 ORE

PRINCIPI DI SVILUPPO DEL DISEGNO IN 3D E TECNOLOGIE DI MODELLAZIONE SOLIDA 30 ORE

CONOSCENZA DEI PACCHETTI SOFTWARE DI USO COMUNE: 20 ORE

4. COMPLEMENTI DI LINGUA INGLESE: 40 ORE

INGLESE SPECIALISTICO E MICROLINGUA TECNOLOGICA: 20 ORE

FLUENTLY CONVERSATION: 20 ORE

PRIMO MODULO (COMPETENZE TECNICHE): 365

1. FONDAMENTI DI ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA: 70 ORE

RISOLUZIONE DEI CIRCUITI ELETTRICI IN CORRENTE CONTINUA ED ALTERNATA: 40 ORE

ELEMENTI DI ELETTRONICA ANALOGICA E DIGITALE: 30 ORE

2. FONDAMENTI DI FISICA TECNICA INDUSTRIALE (TERMODINAMICA): 60 ORE

ELEMENTI DI TERMODINAMICA TECNICA: 30 ORE

ELEMENTI DI TERMOFLUODINAMICA: 20 ORE

ELEMENTI DI TRASMISSIONE DEL CALORE: 10

FONDAMENTI DI MECCANICA, MECCATRONICA E IMPIANTI MECCANICI: 115 ORE

CARATTERISTICHE DEGLI ELEMENTI MECCANICI E STRUTTURALI RELATIVI ALLE MACCHINE: 20 ORE

IMPIANTI MECCANICI UTILIZZATI PER LA PRODUZIONE DI ENERGIA: 25 ORE

ELEMENTI DI MECCATRONICA E PRINCIPI DI AUTOMAZIONE A FLUIDO: 30 ORE

PRINCIPALI LAVORAZIONI MECCANICHE (SALDATURE): 20 ORE

LAVORAZIONI MECCANICHE AUTOMATICHE (CNC) 20 ORE

4. SISTEMI AUTOMAZIONE E CONTROLLI AUTOMATICI: 80 ORE

ELEMENTI DI TEORIA DELLA REGOLAZIONE: 40 ORE

ELEMENTI SUI CONTROLLORI AUTOMATICI [PLC]: 20 ORE

PRINCIPALI COMPONENTI DEI CIRCUITI DI AUTOMAZIONE: 20 ORE

5. ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E GESTIONE OPERATIVA: 40 ORE

ORGANIZZAZIONE DELLA PRODUZIONE: 15 ORE

TECNICHE DI GESTIONE DELLA PRODUZIONE: 15 ORE

GESTIONE DI PROGETTI (ORIENTATI AD INDUSTRIA 4.0): 10 ORE

SECONDO MODULO (COMPETENZE SPECIALISTICHE): 435 ORE

1. MACCHINE ELETTRICHE, AZIONAMENTI ELETTROMECCANICI E IMPIANTI PER LA TRASFORMAZIONE E DISTRIBUZIONE DELL'ENERGIA: 85 ORE

MACCHINE ELETTRICHE: 20 ORE

AZIONAMENTI ELETTROMECCANICI: 40 ORE

IMPIANTI ELETTRICI: 25 ORE

2. SISTEMI ENERGETICI TRADIZIONALI: 91 ORE

IMPIANTI TERMoeLETTRICI (TURBOGAS, VAPORE, COMBINATI): 61 ORE

IMPIANTI IDROELETTRICI E CENNI DI IDRAULICA: 20 ORE

IMPIANTI ENERGETICI PER APPLICAZIONI SPECIALI: 10 ORE

3. SISTEMI ENERGETICI ALTERNATIVI: 55 ORE

IMPIANTI UTILIZZANTI FONTI RINNOVABILI (EOLICO, SOLARE FOTOVOLTAICO E TERMICO, CELLE A COMBUSTIBILE, BIOMASSE, ETC.): 40 ORE

TECNOLOGIE DI INTEGRAZIONE ENERGETICA: 15 ORE

4. TRASMISSIONE DEL CALORE E CERTIFICAZIONE ENERGETICA 88 ORE

LEGISLAZIONE E NORMATIVA IN MATERIA DI PRESTAZIONE ENERGETICA DEGLI EDIFICI, INVOLUCRO EDILIZIO: 30 ORE

IMPIANTI DI CLIMATIZZAZIONE, IMPIANTI DI PRODUZIONE DELL'ACQUA CALDA SANITARIA,

IMPIANTI UTILIZZANTI FONTI RINNOVABILI NEGLI EDIFICI E ALTRI METODI DI GENERAZIONE DEL CALORE: 22 ORE

ILLUMINOTECNICA: 4 ORE

CERTIFICAZIONE ANALISI ECONOMICA; CALCOLO DELLE PRESTAZIONI ENERGETICHE E REDAZIONE DEL CERTIFICATO ENERGETICO E APPLICAZIONI: 24 ORE.

ESAME DI QUALIFICA: 8 ORE

5. SICUREZZA DEGLI IMPIANTI ENERGETICI: 116 ORE

CORSO PER RESPONSABILE SERVIZIO PREVENZIONE E PROTEZIONE D. L. 81/2008(CODIFICA ATECO B4) STABILITO DA ACCORDO STATO REGIONI, ATTUATIVO DELL'ART. 2, COMMI 2,3,4 E 5 DEL D.LGS. 195/03:

MODULI A: 28 ORE

MODULO B:48 ORE

MODULO B2: 16 ORE

MODULO C: 24 ORE

TERZO MODULO (COMPETENZE IMPIANTISTICHE): 330 ORE

1. CONTROLLI E SISTEMA QUALITA: 50 ORE

LE NORME ISO E CE: 15 ORE

GARANZIA E CONTROLLO DEGLI IMPIANTI: 10 ORE

QUALITÀ TOTALE APPLICATA AGLI IMPIANTI: 10 ORE

I CONTROLLI NON DISTRUTTIVI: 15 ORE

2. VALUTAZIONE DELL'EFFICIENZA ENERGETICA DEGLI IMPIANTI E LORO INTEGRAZIONE: 90 ORE

I MERCATI DELL'ENERGIA: 15 ORE

ANALISI ECONOMICI E GIURIDICI DELL'ENERGIA: PROCEDURE AUTORIZZATIVE, INCENTIVI E ASPETTI

REGOLATORI PER IMPIANTI ENERGETICI ALIMENTATI CON FONTI RINNOVABILI: 25 ORE

RETI ELETTRICHE INTELLIGENTI: 25 ORE

SISTEMI DI CONTROLLO AUTOMAZIONE E MONITORAGGIO DELLA GENERAZIONE E SISTEMI DI SUPPORTO: 25 ORE

3. IMPATTO AMBIENTALE DEI SISTEMI ENERGETICI: 50 ORE

VALUTAZIONE DELL'IMPATTO AMBIENTALE: 15 ORE

IMPATTO AMBIENTALE DEGLI IMPIANTI A COMBUSTIBILI FOSSILI: 20 ORE

IMPATTO AMBIENTALE DEGLI IMPIANTI ENERGETICI A FONTI RINNOVABILI: 15 ORE

4. EFFICIENTAMENTO ENERGETICO: APPLICAZIONI "INDUSTRIA 4.0": 100 ORE

APPLICAZIONI INDUSTRIALI (ROBOTICA) 45 ORE

APPLICAZIONI DOMOTICHE 30 ORE

ALTRE APPLICAZIONI 25 ORE

5. PROGETTAZIONE E LOGISTICA DEGLI IMPIANTI ENERGETICI: 40 ORE

ELEMENTI DI LOGISTICA DEGLI IMPIANTI PRODUTTIVI: 20 ORE

ANALISI E PROGETTAZIONE DEGLI IMPIANTI ENERGETICI E RAZIONALIZZAZIONE DELLE RETI DISTRIBUTIVE: 20 ORE

STAGE: 640 ORE

Durante il secondo biennio di corso è previsto lo stage aziendale di 640 ore complessive.

Lo stage sarà diviso in due parti:

- il primo periodo di stage sarà di 480 ore.

Gli studenti potranno scegliere se svolgere l'esperienza in Italia oppure in stati membri della UE, ma sempre presso aziende specificatamente individuate ed operanti nel settore dell'energia. Tale periodo dovrà essere inteso come un'applicazione sul campo, in maniera sinergica e trasversale, delle competenze e dei linguaggi acquisiti durante la formazione in aula e presso i laboratori utilizzati, attraverso modalità prettamente operative.

La Fondazione Istituto Tecnico Superiore per l'Efficienza Energetica in questo caso potrà avvalersi del finanziamento del progetto Erasmus + KA103 - codice 2020-1-IT02-KA103-078181 per un totale di € 23.170. L'Azione Chiave 1 (KA103) sostiene la mobilità degli studenti e del personale docente e amministrativo degli istituti di istruzione superiore per intraprendere un'esperienza di apprendimento e/o professionale in un altro paese.

Le 10 mobilità per gli studenti e le 10 mobilità per lo staff saranno effettuate da gennaio a maggio 2022.

- Il secondo e ultimo periodo di stage sarà di 160 ore

Si svolgerà al termine della seconda annualità di corso (indicativamente novembre/dicembre 2022), presso aziende situate sul territorio italiano, specificatamente individuate ed operanti nel settore dell'energia. Tale periodo dovrà essere un ulteriore approfondimento sul campo delle competenze e dei linguaggi acquisiti durante la formazione in aula e presso i laboratori utilizzati attraverso modalità prettamente operative. Le attività svolte saranno organizzate in un project work che sarà oggetto di discussione in sede di Esame di Stato finale.

COMPETENZE IN ESITO

IL CORSISTA, AL TERMINE DEL PROPRIO PERCORSO FORMATIVO, AVRA' ACQUISITO LE SEGUENTI MACROCOMPETENZE GENERALI IN ESITO (ALLEGATO A D.I.7/9/2011):

- INDIVIDUARE I FABBISOGNI ENERGETICI DEL COMMITTENTE
- INDIVIDUARE LE SOLUZIONI PER RISOLVERE LE CRITICITÀ RILEVATE
- APPLICARE LA NORMATIVA ENERGETICA ED ESPLETARE LE PROCEDURE PER L'ACCESSO AI FINANZIAMENTI
- DEFINIRE LA FATTIBILITÀ DI UN INTERVENTO ANCHE ATTRAVERSO STRUMENTI DI ANALISI ECONOMICA
- MONITORARE ED ELABORARE DATI SULLE PRESTAZIONI ENERGETICHE DI IMPIANTI E/O STRUTTURE DI PRODUZIONE
- VALUTARE L'IMPATTO AMBIENTALE DEI SISTEMI ENERGETICI
- SCEGLIERE ED APPLICARE TECNOLOGIE INNOVATIVE N EL CAMPO ENERGETICO, DELL'IMPIANTISTICA E DEI MATERIALI UTILIZZATI
- APPLICARE NORMATIVE SU SICUREZZA, QUALITÀ E AMBIENTE
- VALUTARE CON IL COMMITTENTE IL BILANCIO COSTI/BENEFICI DELLE SCELTE OPERATE
- CONOSCERE E APPLICARE I CONTENUTI DEL PIANO NAZIONALE INDUSTRIA 4.0 IN RELAZIONE AI DISTRETTI OPERATIVI
- UTILIZZARE SOFTWARE DEDICATI PER LA PROGETTAZIONE, MANUTENZIONE E GESTIONE DI
- SISTEMI ENERGETICI

INOLTRE ACQUISIRA' ANCHE QUESTE COMPETENZE RELATIVE ALLO SPECIFICO PROFILO (ART. 2, COMMA 4, D.I. 7/9/2011)

- SAPRÀ ESPLICITARE LE CONOSCENZE TECNOLOGICHE ACQUISITE,
- SARÀ IN GRADO DI GESTIRE L'INTERFACCIA TRA LA TECNOLOGIA E IL MERCATO,
- SARÀ IN GRADO DI TROVARE LE SOLUZIONI MIGLIORI, RISPETTO ALLE RICHIESTE DI PARTENZA, UTILIZZANDO SIA LE TECNOLOGIE, SIA LE SUE APPLICAZIONI,
- SARÀ IN GRADO DI INTEGRARE LA LOGICA DELLA PRODUZIONE CON QUELLA DEL SERVIZIO TOTALE AL CLIENTE,
- POSSIEDERÀ SOLIDE COMPETENZE SCIENTIFICHE, TECNOLOGICHE, ECONOMICHE, ORGANIZZATIVE, DI COMUNICAZIONE E MARKETING NELL'AMBITO DEL SETTORE DELL'EFFICIENZA ENERGETICA,

- POSSIEDERÀ COMPETENZE NELL'UTILIZZO DELLA MICROLINGUA STRANIERA (INGLESE) IN AMBITO TECNOLOGICO, TALI DA POTER INTERAGIRE ANCHE ALL'ESTERO, ANCHE IN RELAZIONE AD EVENTUALI PROCESSI PRODUTTIVI DELOCALIZZATI,
- AVRÀ COMPETENZE OPERATIVE E CAPACITÀ DECISIONALI IN AMBITO DELLA PRODUZIONE E DEL SUO CONTROLLO, DELLA SICUREZZA DEL LAVORO E DELLA TUTELA DELL'AMBIENTE,
- AVRÀ CONSAPEVOLEZZA DELLE PROBLEMATICHE DA AFFRONTARE NELLE ATTIVITÀ PRODUTTIVE CHE GLI CONSENTA DI SCEGLIERE LE APPLICAZIONI TECNOLOGICHE O I PRODOTTI PIÙ RISPONDENTI ALLE CARATTERISTICHE RICHIESTE, VALUTANDO I PARAMETRI DI ECONOMICI E DI OTTIMIZZAZIONE DELLE RISORSE NEL RISPETTO DELLA SICUREZZA DEL LAVORO E DELL'IMPATTO AMBIENTALE, INDIVIDUANDO SOLUZIONI ANCHE INNOVATIVE,
- SARÀ IN GRADO DI INTERAGIRE IN DIVERSI ABITI LAVORATIVI, INTERAGENDO CON SOGGETTI AVENTI RUOLI DIVERSIFICATI ALL'INTERNO DELL'AZIENDA, PRIVILEGIANDO L'APPROCCIO IN TEAM DI LAVORO E/O PROGETTAZIONE E SVILUPPO,
- SARÀ IN GRADO DI DOCUMENTARE E RIELABORARE LE INFORMAZIONI AL FINE DELL'APPLICAZIONE IN CONTESTI DI LAVORO ANCHE POTENZIALI, ANCHE VALORIZZANDO LE VOCAZIONI DEL TERRITORIO,
- RIUSCIRÀ A RAPPORTARSI EFFICACEMENTE CON LE DIVERSE FIGURE OPERANTI NELLE FILIERE PRODUTTIVE E DI SERVIZIO.
- POSSIEDERÀ' COMPETENZE RIGUARDO LE PRINCIPALI LAVORAZIONI MECCANICHE E I RELATIVI CONTROLLI DA EFFETTUARSI IN CANTIERE.
- AVRA' COMPETENZA NELL'APPLICARE I CONTENUTI DEL PIANO NAZIONALE INDUSTRIA 4.0 IN RELAZIONE ALLO SPECIFICO SETTORE DI INTERVENTO.

CREDITI E SBOCCHI

CREDITI UNIVERSITARI (CFU)

IN FUNZIONE DELLE TEMATICHE AFFRONTATE NEI DIVERSI MODULI DEL CORSO, IN STRETTA COLLABORAZIONE CON I DOCENTI UNIVERSITARI DELLE MATERIE AFFERENTI, SONO STATI DETERMINATI I CREDITI FORMATIVI CORRISPONDENTI AD OGNI INSEGNAMENTO SECONDO LA TABELLA RIPORTATA IN ALLEGATO. IL TOTALE DEI CREDITI FORMATIVI ATTRIBUITI PER L'INTERO CORSO EQUIVALE A 60 CFU.

SBOCCHI PROFESSIONALI

COME DESUMIBILE DALLE COMPETENZE IN ESITO, IL SETTORE PREFERENZIALE DI IMPIEGO PROFESSIONALE SARÀ QUELLO RELATIVO ALLA PRODUZIONE, DISTRIBUZIONE E IMPIANTISTICA DELL'ENERGIA, DOVE IL DIPLOMATO ITS AL TERMINE DEL CORSO POTRÀ UTILIZZARE LE COMPETENZE ACQUISITE E SVILUPPARE LE PROPRIE ABILITÀ NEI SETTORI DELLA PROGETTAZIONE, ORGANIZZAZIONE, GESTIONE, MANUTENZIONE DEGLI IMPIANTI E DELLE RETI DI GENERAZIONE E DISTRIBUZIONE AL FINE DI MIGLIORARNE L'EFFICIENZA ENERGETICA, ESSENDO IN GRADO DI VALUTARNE LA LORO INTEGRAZIONE E IL LORO IMPATTO AMBIENTALE SUL TERRITORIO.

A TAL FINE IL PROGETTO È STATO “TARATO” RECEPENDO LE INDICAZIONI PROVENIENTI DALLE PRINCIPALI AZIENDE DEL SETTORE OPERANTI SUL TERRITORIO (DOVE PERALTRO GLI ALLIEVI POTRANNO SVOLGERE IL PERIODO DI TIROCINIO), POSSIBILE SBOCCO PROFESSIONALE D'ELEZIONE. INOLTRE ANCHE ALTRI SETTORI POSSONO PREVEDERE UN POSSIBILE SBOCCO LAVORATIVO: DAL SETTORE DELL'IMPIANTISTICA ELETTRICA A QUELLO DELLE FONTI RINNOVABILI, DALL'ARTIGIANATO ALLA PICCOLA IMPRESA SETTORIALE, ALL'AZIENDA PRODUTTIVA CHE PRESENTA AL SUO INTERNO PROBLEMATICHE DI EFFICIENZA ENERGETICA, ANCHE COME RESPONSABILE O TECNICO DI CANTIERE, AL SETTORE DEI MEZZI DI TRASPORTO, DALLA PRODUZIONE AL SETTORE DEI SERVIZI DI STABILIMENTO, ALLE APPLICAZIONI IN AMBITO CIVILE E DEI SERVIZI (DOMOTICA), ALLE APPLICAZIONI PREVISTE NELL'AMBITO DELL'INTERMODALITÀ PORTUALE E SAPRÀ IMPLEMENTARE L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA, CON SPECIFICO RIFERIMENTO AL PIANO NAZIONALE INDUSTRIA 4.0, IN OGNI SETTORE SPECIFICO.

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO

Pur mantenendo la scansione del corso in semestri, dall'esperienza precedente è stato notato che i corsisti evidenziano maggiori difficoltà nell'approccio con le discipline inserite nel modulo delle competenze tecniche.

Per risolvere questo problema è stata ideata la seguente strategia metodologica: prevedere nel primo semestre un modulo introduttivo “allungato” cioè comprendente anche alcuni contenuti delle discipline inserite nel modulo delle competenze tecniche (elettrotecnica ed elettronica, fisica tecnica, meccanica, mecatronica e impianti), contenuti che poi saranno sviluppati in seguito all'interno del secondo semestre. Analogamente i due insegnamenti che consentono agli studenti di conseguire i due attestati professionalizzanti saranno svolti contemporaneamente in una

‘finestra’ temporale ricavata tra i diversi moduli del corso, in modo che gli allievi focalizzino la loro attenzione su queste tematiche.

Questa impostazione consente alcuni vantaggi fondamentali tra i quali:

- diluire l'impatto concettuale nel tempo per permettere ai corsisti una più efficace assimilazione degli elementi fondamentali dei temi tecnologici;
- in particolare, viste le problematiche economiche riscontrate per diversi studenti nei precedenti anni di corso che per autosostenersi sono costretti a svolgere lavori stagionali nel periodo estivo prevedere una riduzione dell'orario di lezione nel periodo giugno-luglio.
- Permettere agli studenti che ne hanno necessità un eventuale recupero in itinere garantendo agli allievi opportuni interventi di sostegno utilizzando anche risorse didattiche messe a disposizione dalla scuola (ad esempio consentire la frequenza dei corsi di recupero o di potenziamento sugli stessi temi allestiti per gli studenti dell'ITI) oppure organizzando opportuni interventi in itinere.

Comunque la metodologia adottata sarà prettamente operativa e finalizzata alla acquisizione delle seguenti abilità trasversali:

- Predisporre documentazione tecnica e normativa fruibile attraverso le reti telematiche
- Utilizzare modelli matematici e stocastici per la descrizione e simulazione delle diverse applicazioni nel settore di riferimento al fine di permettere lo sviluppo nell'applicazione delle tecnologie appropriate
- Utilizzare gli strumenti e le metodologie della ricerca sperimentale nelle applicazioni tecnologiche del settore di riferimento
- Analizzare, monitorare e controllare, per le parti di competenza, i processi produttivi al fine di formulare proposte ed individuare soluzioni o alternative per migliorare l'efficienza e le prestazioni delle risorse, tecnologiche e umane, impiegate nell'ottica del progressivo miglioramento continuo
- Conoscere, analizzare, pianificare, applicare e monitorare, negli ambiti specifici, modelli per la gestione di processi produttivi di beni e servizi
- Contribuire ad organizzare, con autonomia e responsabilità, l'ambiente lavorativo e il contesto umano, rispetto allo specifico sistema tecnologico, al fine di raggiungere i risultati produttivi attesi
- Contribuire a gestire relazioni e collaborazioni interne alla struttura organizzativa e relazioni

esterne sia a livello interpersonale, sia a livello istituzionale valutandone l'efficacia nell'ambito del contesto lavorativo

- Riconoscere, valutare, contribuire a risolvere situazioni conflittuali e problemi di lavoro di diversa natura: tecnico-operativi, relazionali, organizzativi.

VERIFICHE INTERMEDIE

Al termine di ogni insegnamento gli studenti svolgeranno una verifica riguardante i contenuti delle lezioni svolte. La verifica potrà avere connotazione scritta oppure orale a discrezione dei Docenti. La valutazione sarà in trentesimi con sufficienza pari a 18/30. Gli studenti che nella singola verifica raggiungono una valutazione pari o maggiore di 18/30 sono sufficienti e conseguono i crediti formativi corrispondenti, se previsti, e tale valutazione andrà riportata sul Registro dei Voti da parte del docente di riferimento del corso. Nel caso siano presenti all'interno dello stesso corso parti diverse di programma da verificarsi in modo separato, i Docenti interessati concorderanno una valutazione complessiva da riportarsi nel Registro dei Voti.

Nel caso un allievo consegua una valutazione insufficiente, oppure non possa sostenere la prova per motivi debitamente giustificati, può richiedere al Docente stesso di effettuare una prova suppletiva di recupero, individuale o collettiva, che sarà organizzata dal Docente stesso.

Comunque non sono previste, di norma, più di una prova di recupero per insegnamento.

Il non avere superato una verifica relativa ad un insegnamento non consente l'acquisizione di Crediti Formativi, se previsti, e avrà una ricaduta, negativa, sul giudizio di ammissione all'Esame di Stato, in quanto gli esiti delle verifiche intermedie, riportati nel registro dei voti, saranno parte integrante della documentazione consegnata alla Commissione nominata per gli Esami di Stato.

Per essere ammessi a svolgere le prove finali dell'Esame di Stato per il conseguimento del titolo di Tecnico Superiore In Efficienza Energetica, **gli studenti dovranno aver superato con esito positivo almeno le prove relative a 10 insegnamenti (sui 19 previsti)**, oltre ad aver frequentato almeno l'80% del monte ore previsto.

L'ORGANIZZAZIONE DEI PERCORSI IN CONDIZIONI DI EMERGENZA SANITARIA

L'emergenza pandemica Covid 19 che ha pesantemente condizionato il precedente percorso ITS, ha definito una standard di prestazioni che hanno rivoluzionato l'impostazione didattica e programmatica del corso.

Il Comitato Tecnico Scientifico ha operato, in questa situazione di emergenza definendo alcune linee guida riguardo l'organizzazione, la programmazione e lo svolgimento del percorso durante il periodo di lock down protrattosi per un semestre. Essenzialmente:

- posticipare le attività di Stage e Laboratoriali (pratiche) a periodi in cui sia possibile svolgere queste attività in presenza,
- svolgere e/o anticipare insegnamenti dove i docenti ritengono possibili utilizzare le modalità di Didattica a Distanza,
- utilizzare le tecnologie digitali (Google Suite, Microsoft Times) e le applicazioni correlate (es. Classroom, Jamboard o altro) per svolgere lezioni e verifiche di apprendimento in remoto.
- in base ai criteri didattici usualmente utilizzati, limitare a 3, 4 ore consecutive le lezioni in modalità DaD,
- organizzare ed interagire con docenti e studenti in caso di problematiche di connessione, utilizzando lo Staff digitale del Ferraris Pancaldo, o la struttura informatica del Campus Universitario di Savona, per la soluzione delle problematiche che via via si sono create.
- Vidimare (ex-post) le attività svolte e le valutazioni assegnate.

Riguardo il corso in oggetto, visto il perdurare della situazione emergenziale, si richiamano le disposizioni contenute nelle linee guida emanate con D.M 39 del 26 giugno 2000 dal MIUR che Si riportano di seguito:

Attività degli ITS

Nella pianificazione dell'annualità 2021 -2022, i competenti organismi di indirizzo avranno cura di predisporre – ove consentito e necessario – il recupero delle attività pratiche non svolte nel precedente anno formativo, in linea di continuità con il percorso biennale. Le predette attività saranno validate da parte del Comitato Tecnico-Scientifico di cui all'articolo 13 dell'Allegato B del DPCM 25 gennaio 2008 e, se necessario, certificate secondo modalità da esso specificamente individuate. Nella predisposizione della ripresa delle attività, siano esse pertinenti all'avvio del nuovo biennio formativo ovvero alla conclusione del secondo anno, il Dirigente dell'istituzione scolastica di riferimento e il presidente della Fondazione ITS avranno

cura di organizzare le attività medesime curando la garanzia delle anzidette necessità di distanziamento fisico e riconfigurazione degli ambienti, ricercando idonee soluzioni per l'igienizzazione e la pulizia a fondo degli spazi d'aula e laboratoriali, qualora essi siano in uso condiviso tra scuole e ITS medesimo. Trattandosi di attività formative rivolte a studenti in formazione in età adulta, si ritiene possano essere adottate formule organizzative flessibili, purché garantiscano a ciascuno lo svolgimento del monte ore complessivo di formazione. In considerazione delle attività svolte durante il periodo di massima crisi e della sollecita risposta delle Fondazioni nella prosecuzione delle attività didattiche attraverso modalità FAD, si ritiene opportuno precisare che le fondazioni, nel rispetto delle disposizioni regionali in materia, potranno utilizzare le tecnologie che ritengono più adeguate alla specificità dell'area di appartenenza e che i CTS delle Fondazioni medesime procederanno alla certificazione delle attività svolte. Sarà cura delle Fondazioni comunicare all'Amministrazione centrale e alle Regioni, per le rispettive competenze, quanto effettuato.

Come organizzazione delle attività si ricorda che il CTS ha deliberato di utilizzare la piattaforma Google Suite, definendo per ogni docente, per ogni allievo e per la struttura di supporto un account personale nel sottodominio: @ferrarispancaldo.net di Google, che garantisce le caratteristiche di tracciabilità e di riconoscimento digitale, nel rispetto della normativa sulla Privacy.

ESAME DI STATO (fonte allegato D Decreto 52/2012 e Legge 107/15)

Al termine del percorso di formazione ITS in Efficienza Energetica è previsto un Esame di Stato per il conferimento del diploma di tecnico superiore, dove sono previste le seguenti prove di verifica:

A. una prova teorico/pratica concernente la soluzione di un problema tecnico scientifico inerente all'area tecnologica e l'ambito di riferimento del percorso dell'ITS, predisposta dal rispettivo Comitato Tecnico Scientifico;

B. una prova scritta tesa a valutare conoscenze e abilità nell'applicazione di principi e metodi scientifici nello specifico contesto tecnologico cui si riferiscono le competenze tecnico-professionali del percorso dell'ITS (anche questa predisposta dal Comitato Tecnico Scientifico)

C. una prova orale concernente la discussione di un progetto di lavoro (project work) sviluppato nel corso del tirocinio e predisposto dall'impresa del settore produttivo presso la quale è stato svolto il tirocinio stesso.

I diplomi di tecnico superiore sono rilasciati, sulla base di un modello nazionale, previa verifica la finale delle competenze acquisite, dagli studenti che hanno frequentato i percorsi degli ITS per almeno l'80% della loro durata complessiva.

La Commissione d'esame per la verifica finale delle competenze acquisite dagli studenti del percorso ITS viene costituita dal Dirigente Scolastico dell'ISTITUTO TECNICO "FERRARIS PANCALDO", ente di riferimento della fondazione ITS, su proposta del comitato tecnico scientifico per la scelta dei componenti alle lettere A, B, D.

- A. un rappresentante dell'Università, con funzioni di presidente della Commissione d'esame, designato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca tra i docenti ordinari o associati che non hanno prestato la loro opera nella progettazione e/o realizzazione di alcun percorso della FONDAZIONE ITS;
- B. Un rappresentante della scuola, designato dal dirigente scolastico dell'istituto tecnico "FERRARIS PANCALDO", ENTE DI RIFERIMENTO DELLA FONDAZIONE ITS tra i docenti di discipline tecnico-professionali a tempo indeterminato in servizio presso l'istituto medesimo;
- C. un esperto della formazione professionale designato dalla Regione Liguria;
- D. due esperti del mondo del lavoro designati dal comitato tecnico-scientifico dell'ITS:
 - il primo che abbia svolto funzioni di docenza-tutoraggio nel percorso ITS con almeno cinque anni di esperienza nelle imprese dell'area tecnologica e dell'ambito ai quali si riferisce il percorso stesso, impegnate nella realizzazione delle attività di tirocinio;
 - il secondo individuato tra una rosa di esperti del settore che non abbiano prestato la loro opera nella progettazione e/o realizzazione di alcun percorso della FONDAZIONE ITS;

| | | | |
|---|---|--|--|
| RIALLINEAMENTO ORE 50 (30 MATEMATICA+ 10 FISICA+ 10 INGLESE) | | SECONDO MODULO (435 ORE) | TERZO MODULO (330 ORE) |
| MODULO INTRODUTTIVO (180 ORE) | PRIMO MODULO (365 ORE) | MACCHINE ELETTRICHE, AZIONAMENTI ELETTROMECCANICI E IMPIANTI PER TRASFORM. E LA DISTRIB. DELL'ENERGIA ORE 85 | CONTROLLI E SISTEMA QUALITA' ORE 50 |
| FONDAMENTI DI ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA ORE 70 | | | |
| FONDAMENTI DI MECCANICA, MECCATRONICA E IMPIANTI MECCANICI ORE 115 | | SISTEMI ENERGETICI TRADIZIONALI ORE 91 | VALUTAZIONE DELL'IMPATTO AMBIENTALE DEI SISTEMI ENERGETICI ORE 50 |
| DISEGNO INDUSTRIALE, CAD E TECNOLOGIE DI MODELLAZIONE SOLIDA, INFORMATICA APPLICATA ORE 80 | | | |
| TECNICHE DI COMUNICAZIONE ORE 20 | FONDAMENTI DI FISICA TECNICA INDUSTRIALE (TERMODINAMICA) ORE 60 | SISTEMI ENERGETICI ALTERNATIVI ORE 55 | PROGETTAZIONE E LOGISTICA DEGLI IMPIANTI ENERGETICI ORE 40 |
| FONDAMENTI DI ECONOMIA E CULTURA D'AZIENDA ORE 40 | | | |
| LINGUA INGLESE SPECIALISTICA ORE 40 | ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E GESTIONE OPERATIVA ORE 40 | TRASMISSIONE DEL CALORE E CERTIFICAZIONE ENERGETICA ORE 88 | EFFICIENTAMENTO ENERGETICO: APPLICAZIONI INDUSTRIA 4.0 ORE 100 |
| | SISTEMI, AUTOMAZIONE E CONTROLLI AUTOMATICI ORE 80 | SICUREZZA DEGLI IMPIANTI ENERGETICI (moduli A+B+B2+C) ORE 116 | VALUTAZIONE DELL'EFFICIENZA ENERGETICA DEGLI IMPIANTI E LORO INTEGRAZIONE ORE 90 |

OBIETTIVI PROGRAMMATICI DEGLI INSEGNAMENTI

OBIETTIVI TRASVERSALI A TUTTI I MODULI TECNICO-SCIENTIFICI:

- *Predisporre documentazione tecnica e normativa fruibile attraverso le reti telematiche.*
- *Utilizzare modelli matematici e stocastici per la descrizione e simulazione delle diverse applicazioni nel settore di riferimento al fine di permettere lo sviluppo nell'applicazione delle tecnologie appropriate.*
- *Utilizzare gli strumenti e le metodologie della ricerca sperimentale nelle applicazioni tecnologiche del settore di riferimento.*
- *Analizzare, monitorare e controllare, per le parti di competenza, i processi produttivi al fine di formulare proposte ed individuare soluzioni o alternative per migliorare l'efficienza e le prestazioni delle risorse, tecnologiche e umane, impiegate nell'ottica del progressivo miglioramento continuo.*
- *Conoscere, analizzare, pianificare, applicare e monitorare, negli ambiti specifici, modelli per la gestione di processi produttivi di beni e servizi.*
- *Contribuire ad organizzare, con autonomia e responsabilità, l'ambiente lavorativo e il contesto umano, rispetto allo specifico sistema tecnologico, al fine di raggiungere i risultati produttivi attesi.*
- *Valutarne l'efficacia nell'ambito del contesto lavorativo, contribuire a gestire relazioni e collaborazioni interne alla struttura organizzativa e relazioni esterne sia a livello interpersonale, sia a livello istituzionale.*
- *Riconoscere, valutare, contribuire a risolvere situazioni conflittuali e problemi di lavoro di diversa natura: tecnico-operativi, relazionali, organizzativi.*

CARATTERIZZAZIONE DEL CORSO:

La figura professionale in esito è stata fortemente caratterizzata soddisfacendo le indicazioni e le provenienti dal tessuto produttivo della provincia di Savona.

Pur restando invariate le competenze in esito che dovrà possedere il tecnico in efficienza energetica, già definite nella precedente versione del percorso ITS, si associano a queste altre specifiche competenze settoriali relative alle problematiche dell'ambito produttivo (industria), alle implicazioni del risparmio energetico nel sistema dei trasporti (associato al tema chiave della intermodalità), con particolare riferimento al sistema portuale ligure integrato, agli aspetti connessi con le applicazioni domotiche (oramai divenuta una importante realtà nelle PMI e nell'artigianato) e ai temi dell'innovazione legati al Piano Nazionale "Industria 4.0". In particolare si vuole dare a questa figura una importante connotazione professionalizzante come tecnico di cantiere e responsabile di cantiere, in modo da estendere ad ampio raggio le possibilità occupazionali nel breve – medio periodo.

Per garantire un risultato concreto, oltre al taglio didattico prettamente operativo, questi temi verranno sviluppati con un approccio metodologico che partendo dall'analisi di casi reali codificherà la tipologia di approccio e i parametri progettuali mirando a definire nuovi scenari produttivi e nuove prospettive di sviluppo.

Essenziale per il raggiungimento di questi obiettivi di alto profilo è il coinvolgimento delle imprese che operano nel territorio e delle loro organizzazioni: sollecitate hanno evidenziato interesse e fornito risposte positive al riguardo.

IPOTESI CORRISPONDENZE CORSI ITS E CFU INGEGNERIA MECCANICA ENERGIA E PRODUZIONE

NELL'AMBITO DELLA PROGETTAZIONE DEL CORSO ITS RELATIVO ALL'EFFICIENZA ENERGETICA SI INDIVIDUANO I MODULI DEL CORSO CHE HANNO VALENZA PER L'ATTRIBUZIONE DI CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI (CFU) RELATIVI AL CORSO DI INGEGNERIA MECCANICA ENERGIA E PRODUZIONE, ATTIVATO PRESSO IL CAMPUS UNIVERSITARIO DI SAVONA.

| MODULO ITS | MONTE ORE | LABOR. | CODICE | DENOMINAZIONE | CFU MAX | CFU TOT |
|---|-----------|--------|------------|--|---------|---------|
| DISEGNO TECNICO INDUSTRIALE, CAD E TECNOLOGIE DI MODELLAZIONE SOLIDA, INFORMATICA APPLICATA | 80 | SI | ING-IND/13 | MECCANICA APPLICATA ALLE MACCHINE | 3 | 3 |
| FONDAMENTI DI ECONOMIA E CULTURA D'AZIENDA | 40 | NO | ING-IND/35 | GESTIONE AZIENDALE | 2 | 2 |
| FONDAMENTI DI ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA | 70 | NO | ING-IND/33 | SISTEMI ELETTRICI PER L'ENERGIA | 6 | 6 |
| FONDAMENTI DI FISICA TECNICA INDUSTRIALE | 60 | NO | ING-IND/10 | FISICA TECNICA | 4 | 4 |
| FONDAMENTI DI MECCANICA MECCATRONICA E IMPIANTI MECCANICI | 80 | SI | ING-IND/13 | MECCANICA APPLICATA ALLE MACCHINE | 3 | 6 |
| | | | ING-IND/17 | IMPIANTI INDUSTRIALI | 3 | |
| SISTEMI AUTOMAZIONE E CONTROLLI AUTOMATICI | 80 | SI | ING-INF/04 | MODELLI E METODI PER L'AUTOMAZIONE | 4 | 4 |
| ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E GESTIONE OPERATIVA | 40 | NO | ING-IND/35 | GESTIONE AZIENDALE | 4 | 4 |
| MACCHINE ELETTRICHE, AZIONAMENTI ELETTROMECCANICI E IMPIANTI PER LA TRASFORMAZIONE E DISTRIBUZIONE DELL'ENERGIA | 75 | SI | ING-IND/33 | COMPONENTI E SISTEMI PER LA PRODUZIONE ELETTRICA | 3 | 6 |
| | | | ING-IND/17 | IMPIANTI INDUSTRIALI | 3 | |
| SISTEMI ENERGETICI TRADIZIONALI | 91 | NO | ING-IND/08 | MACCHINE | 6 | 6 |
| SISTEMI ENERGETICI ALTERNATIVI | 55 | NO | ING-IND/09 | SISTEMI PER L'ENERGIA E L'AMBIENTE | 2 | 2 |
| IMPATTO AMBIENTALE DEI SISTEMI ENERGETICI | 50 | NO | ING-IND/09 | SISTEMI PER L'ENERGIA E L'AMBIENTE | 4 | 4 |
| SICUREZZA DEGLI IMPIANTI ENERGETICI | 116 | NO | ING-IND/25 | IMPIANTI CHIMICI | 4 | 4 |
| PROGETTAZIONE E LOGISTICA DEGLI IMPIANTI ENERGETICI | 40 | NO | ING-IND/17 | GESTIONE DEI SISTEMI LOGISTICI E PRODUTTIVI 1 | 2 | 4 |
| | | | ING-IND/25 | IMPIANTI CHIMICI | 2 | |
| CONTROLLI E SISTEMA QUALITA | 50 | NO | ING-IND/17 | GESTIONE DEI SISTEMI LOGISTICI E PRODUTTIVI 1 | 2 | 2 |
| VALUTAZIONE DELL'EFFICIENTAMENTO ENERGETICO DEGLI IMPIANTI E LORO INTEGRAZIONE | 100 | NO | ING-IND/33 | COMPONENTI E SISTEMI PER LA PRODUZIONE ELETTRICA | 3 | 3 |

VALUTAZIONI E RICONOSCIMENTO DEI CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI

AI FINI DEL RICONOSCIMENTO DEI CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI IN ESITO AI PERCORSI ITS PER IL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO DI LAUREA, SI FA RIFERIMENTO ALL'ART. 14 DELLA LEGGE N. 240 DEL 30.12.2010.

LA "FEDERAZIONE" COSTITUITA TRA L'ITS IN EFFICIENZA ENERGETICA DI SAVONA E L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA HA PERMESSO IL RICONOSCIMENTO DEI CFU PER IL CORSO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE SECONDO LA TABELLA SOPRA RIPORTATA DAL C.C.S. IN INGEGNERIA

GESTIONALE ED INDUSTRIALE UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA – SCUOLA POLITECNICA – POLO ACCADEMICO DI SAVONA COME RIPIORTATO NEL VERBALE DELLA SEDUTA DEL 09/01/2013 AL PUNTO 3

IL COMITATO TECNICO SCIENTIFICO DELL'ITS HA SUCCESSIVAMENTE CODIFICATO I PARAMETRI DI ATTRIBUZIONE DEI CFU CON PROPRIA DELIBERA IN QUESTO MODO:

- 1) LA TIPOLOGIA DI VERIFICA FINALE PER OGNI INSEGNAMENTO VERRÀ DEFINITA DAI DOCENTI CHE HANNO EFFETTUATO LE LEZIONI E POTRÀ AVERE LE MODALITÀ ANALOGHE A QUELLE PREVISTE NELL'ESAME DI STATO PER L'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE (SCRITTO, ORALE, MODALITÀ PREVISTE PER LA TERZA PROVA). L'ESITO DELLA VERIFICA, QUALUNQUE ESSO SIA, DEVE ESSERE RIPIORTATO DAI DOCENTE SULL'APPOSITO REGISTRO DELLE VALUTAZIONI E SOTTOSCRITTO.
- 2) IL SUPERAMENTO DELLA VERIFICA SI HA CON L'ATTRIBUZIONE DI UN PUNTEGGIO MAGGIORE O UGUALE A 18/30
- 3) PER AVERE RICONOSCIUTI I CFU CORRISPONDENTI AD UN INSEGNAMENTO LO STUDENTE DEVE SUPERARE LA VERIFICA PREVISTA E AVERE UNA PERCENTUALE DI PRESENZE NEL MODULO DOVE È INSERITO L'INSEGNAMENTO NON INFERIORE AL 80% DEL MONTE ORE PREVISTO PER IL MODULO.
- 4) A DISCREZIONE DEI DOCENTI, PER GLI STUDENTI CHE NON SUPERINO LA PRIMA VERIFICA, È DATA LA POSSIBILITÀ DI EFFETTUARE UNA VERIFICA DI RECUPERO (AL MASSIMO SONO CONSENTITE DUE VERIFICHE DI RECUPERO). NEL CASO LO STUDENTE NON SUPERI ANCHE LA VERIFICA DI RECUPERO NON CONSEGUE I CFU MA PUÒ PROSEGUIRE NELLA FREQUENZA DEL CORSO.
- 5) PER ESSERE AMMESSI A SVOLGERE LE PROVE FINALI DELL'ESAME DI STATO PER IL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO DI TECNICO SUPERIORE IN EFFICIENZA ENERGETICA, **GLI STUDENTI DOVRANNO AVER SUPERATO CON ESITO POSITIVO ALMENO LE PROVE RELATIVE A 10 INSEGNAMENTI (SUI 19 PREVISTI)**
- 6) IL REGISTRO DELLE VALUTAZIONI SARÀ UNO DEGLI ELEMENTI MESSO A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE DI ESAME.
- 7) GLI STUDENTI POTRANNO USUFRUIRE DEI CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI ACCUMULATI, SUPERATO L'ESAME DI STATO FINALE DEL CORSO AL TERMINE DEL PERCORSO ITS (BIENNALE).

AI FINI DEL RICONOSCIMENTO DEI CREDITI ACQUISITI IN ESITO AI PERCORSI ITS, PER L'ACCESSO ALLE PROFESSIONI DI AGROTECNICO, GEOMETRA, PERITO AGRARIO E PERITO INDUSTRIALE, SI FA RIFERIMENTO A QUANTO PREVISTO DAL D.P. R. N. 328/2000, ART. 55, COMMA 3.

CERTIFICAZIONI

PER PERMETTERE AI GIOVANI DIPLOMATI TECNICI SUPERIORI UN ACCESSO PIU' AGEVOLE AL MONDO DEL LAVORO, È FONDAMENTALE CHE DURANTE QUESTO PERCORSO DI FORMAZIONE POSSANO ACQUISIRE CERTIFICAZIONI OPERATIVE RELATIVE A FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE DAL TERRITORIO FACILMENTE SPENDIBILI.

QUESTO COSTITUISCE UN "VALORE AGGIUNTO" DI AMPIA PORTATA AL CONSEGUIMENTO DEL DIPLOMA DI TECNICO SUPERIORE: UN AGEVOLAZIONE CHE CONSENTE DI UNIRE ALLA FORMAZIONE UNA QUALIFICA SPECIALISTICA DI GRANDE RILEVANZA.

LE CERTIFICAZIONI CHE SONO IN GRADO DI CONSEGUIRE, RISPETTATI I REQUISITI PREVISTI DALLE NORMATIVE E SUPERATE LE VERIFICHE E GLI ESAMI FINALI SONO:

- 1) ATTESTATO DI RESPONSABILE DEL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE PER IL RISCHIO INDUSTRIALE (ATECO 6), AI SENSI DEL DECRETO LEGISLATIVO TESTO UNICO 81/2008.
- 2) ATTESTATO DI CERTIFICATORE ENERGETICO (AI SENSI DEL DPR 445/2000 E DELLA DELIBERA REGIONE LIGURIA N. 447/2014
- 3) ATTESTO DI FREQUENZA ALLA FORMAZIONE PER UTILIZZO PLC ZELIO SCHNEIDER ELECTRIC.

| MODULO | DISCIPLINA | ORE | CODIFICA | CFU | |
|----------------|-------------------------------|--------|----------|-----|--|
| RIALLINEAMENTO | PERCORSO DI MATEMATICA | 30 ORE | | | |

CONTENUTI:

Questo percorso ha una valenza fondamentale in quanto tutte le discipline tecnologiche non possono prescindere dalla capacità di utilizzare gli strumenti matematici da applicare nei rispettivi ambiti. Inoltre l'omogeneità delle competenze matematiche di base, in ingresso al corso, nel gruppo è indispensabile per garantire il raggiungimento degli obiettivi generali del corso e il successo formativo individuale.

Il corso sarà articolato nei seguenti macro argomenti:

- ripasso generale riguardante i polinomi, le funzioni trigonometriche, le funzioni trascendenti;
- concetti basilari del calcolo differenziale (cenni sui limiti, derivate, integrali, criteri per lo studio di una funzione di una variabile);
- cenni su argomenti (trasversali tutte le discipline del corso) di particolare importanza quali: numeri complessi e loro rappresentazione, matrici e determinanti, soluzioni delle equazioni differenziali lineari ordinarie, elementi di statistica.

| MODULO | DISCIPLINA | ORE | CODIFICA | CFU | |
|----------------|---------------------------|--------|----------|-----|--|
| RIALLINEAMENTO | PERCORSO DI FISICA | 10 ORE | | | |

CONTENUTI:

Vengono ripresi i concetti relativi alle leggi fondamentali della fisica in ambito elettrico-elettronico, meccanico e termodinamico, ponendo particolare cura nel definire le operazioni di analisi dimensionale e le unità di misura delle principali grandezze fisiche che saranno utilizzate operativamente nei successivi moduli, omogenizzando così i prerequisiti di ingresso al percorso.

| MODULO | DISCIPLINA | ORE | CODIFICA | CFU | |
|----------------|----------------------------|--------|----------|-----|--|
| RIALLINEAMENTO | PERCORSO DI INGLESE | 10 ORE | | | |

CONTENUTI:

Vengono riprese le principali regole grammaticali, in particolare le forme verbali e i loro paradigmi, la costruzione logica delle frasi con adeguato utilizzo della “consecutio” temporale, nelle forme previste, finalizzando il tutto alla costruzione di una lingua di facile comprensione, da essere utilizzata in ambito tecnologico sia in forma scritta, sia in forma orale.

| MODULO | DISCIPLINA | ORE | CODIFICA | CFU | |
|--------------|----------------------------------|--------|----------|-----|--|
| INTRODUTTIVO | TECNICHE DI COMUNICAZIONE | 20 ORE | | | |

CONTENUTI:

TECNICHE DI COMUNICAZIONE E RELAZIONE: 5 ORE

PREDISPOSIZIONE "CURRICULUM VITAE": 5 ORE

PLACEAMENT: 5 ORE

MERCATO DEL LAVORO: 5 ORE

COMPETENZE IN ESITO:

Contribuire alla gestione dei processi comunicativi e relazionali rivolti sia all'interno dell'azienda che all'esterno.

Organizzare le attività in gruppi di lavoro al fine di: affrontare problemi, proporre soluzioni e valutare collettivamente i risultati ottenuti in forma organica.

Utilizzare le risorse linguistiche, le tecniche di comunicazione e le tecnologie dell'informazione per interagire nei diversi contesti operativi di vita e di lavoro.

Conoscere i parametri fondamentali che regolano il mercato del lavoro e il posizionamento strategico delle figure nell'ambito occupazionale di riferimento.

Saper redigere il proprio CV nei diversi formati richiesti.

| MODULO | DISCIPLINA | ORE | CODIFICA | CFU | |
|--------------|---|--------|------------|-----|--|
| INTRODUTTIVO | FONDAMENTI DI ECONOMIA E CULTURA D'AZIENDA | 40 ORE | ING-IND/35 | 2 | |

CORSO DI RIFERIMENTO: ECONOMIA AZIENDALE

CONTENUTI:

- PRINCIPI DI ECONOMIA AZIENDALE: 20 ORE
- ELEMENTI DI CULTURA AZIENDALE E MARKETING: 20 ORE

COMPETENZE IN ESITO:

Valutare l'azione operata dai flussi informativi e le conseguenti ricadute nella gestione economica dei processi produttivi o dei servizi, valutandone l'efficacia e l'efficienza; individuare eventuali soluzioni alternative per assicurare gli standard qualitativi.

Conoscere i fattori costitutivi dell'impresa e l'impatto dell'azienda nel contesto territoriale di riferimento.

Applicare le normative che regolano la vita d'impresa e le sue relazioni esterne in ambito nazionale, europeo, internazionale.

Utilizzare strategie e tecniche di interazione operativa con riferimento ai contesti di mercato nei quali le aziende del settore operano anche per rafforzarne l'immagine e la competitività.

Conoscere le principali strategie di marketing e utilizzarle nello specifico contesto operativo di riferimento.

| MODULO | DISCIPLINA | ORE | CODIFICA | CFU | |
|--------------|--|--------|------------|-----|--|
| INTRODUTTIVO | DISEGNO TECNICO INDUSTRIALE, CAD E TECNOLOGIE DI MODELLAZIONE SOLIDA, INFORMATICA APPLICATA | 80 ORE | ING-IND/13 | 3 | |

CORSO DI RIFERIMENTO: DISEGNO TECNICO INDUSTRIALE E INFORMATICA APPLICATA

CONTENUTI:

- PRINCIPI DI DISEGNO INDUSTRIALE UTILIZZANDO SOFTWARE CAD 2 D: 30 ORE
- CONOSCENZA SOFTWARE DI USO COMUNE (OFFICE O OPEN OFFICE): 20 ORE
- SVILUPPO DEL DISEGNO IN 3D E TECNOLOGIE DI MODELLAZIONE SOLIDA: 30 ORE

COMPETENZE IN ESITO:

Utilizzare i pacchetti software di uso comune e saper operare autonomamente con le comuni applicazioni (videoscrittura, foglio di calcolo, database relazionale, diapositive) di office automation (livello ECDL)

Utilizzare le metodologie e gli algoritmi sviluppati nei settori del disegno e dell'ingegneria industriale, con l'ausilio intensivo di strumenti informatici, applicando i fondamenti del linguaggio grafico applicare i metodi della progettazione, ed i connessi strumenti di rappresentazione, mediante lo sviluppo di modelli geometrici ed elaborazione dell'immagine (CAD-CAM) in grafica bi e tridimensionale.

Conoscere ed utilizzare le tecnologie relative alla modellazione solida con gli strumenti di prototipazione 3D

Utilizzare i metodi di gestione della documentazione di prodotto, al fine di analizzare la modellazione dei processi di sviluppo dei prodotti e la standardizzazione dei prodotti nel loro ciclo di vita, per permettere l'ingegnerizzazione dei prodotti industriali.

| MODULO | DISCIPLINA | ORE | CODIFICA | CFU | |
|--------------|--|--------|----------|-----|--|
| INTRODUTTIVO | COMPLEMENTI DI LINGUA INGLESE SPECIALISTICA | 40 ORE | | | |

CONTENUTI:

- INGLESE SPECIALISTICO E MICROLINGUA TECNOLOGICA: 20 ORE
- FLUENTLY CONVERSATION: 20 ORE

COMPETENZE IN ESITO:

Utilizzare la microlingua (inglese tecnico) correlata all'area tecnologica di riferimento per comunicare con proprietà di sintesi ed efficacia sia in forma scritta, sia in forma verbale.

Affinare i contenuti logici e grammaticali della lingua con adeguate proprietà di sintesi al fine di saper gestire una “friendly conversation” in lingua.

| MODULO | DISCIPLINA | ORE | CODIFICA | CFU | |
|--------|--|--------|------------|-----|--|
| 1^ | ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E GESTIONE OPERATIVA | 40 ORE | ING-IND/35 | 4 | |

CORSO DI RIFERIMENTO: GESTIONE AZIENDALE

CONTENUTI:

- ORGANIZZAZIONE DELLA PRODUZIONE 15 ORE
- TECNICHE DI GESTIONE DELLA PRODUZIONE 15 ORE
- GESTIONE DI PROGETTI 10 ORE

COMPETENZE IN ESITO:

Possedere le competenze per l'integrazione degli aspetti progettuali, economici, organizzativi e gestionali in campo ingegneristico.

Verranno sviluppati due settori tematici: il primo sarà dedicato all'integrazione delle conoscenze economiche e gestionali orientate alla produzione, evidenzierà le implicazioni economiche dei progetti, le relazioni tra scelte progettuali e prestazioni aziendali, le relazioni tra progettazione ed implementazione nel contesto operativo dell'impresa preesistente, le innovazioni e le modalità di finanziamento dei progetti; il secondo definirà le diverse professionalità caratterizzanti la filiera gestionale, integrando, per ciascuna di esse, le competenze economiche, organizzative e tecnologiche con un approccio in cui coesistono le seguenti componenti: la finalizzazione progettuale, l'ottica basata sulla teoria dei sistemi e del controllo, l'integrazione tra modelli teorici e verifica empirica.

| MODULO | DISCIPLINA | ORE | CODIFICA | CFU | |
|--------|--|--------|------------|-----|--|
| 1^ | FONDAMENTI DI ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA | 70 ORE | ING-IND/31 | 6 | |

CORSO DI RIFERIMENTO: SISTEMI ELETTRICI PER L'ENERGIA

CONTENUTI:

- RISOLUZIONE DEI CIRCUITI ELETTRICI IN CORRENTE CONTINUA ED ALTERNATA: 40 ORE
- ELEMENTI DI ELETTRONICA ANALOGICA E DIGITALE: 30 ORE

COMPETENZE IN ESITO:

Conoscenza degli aspetti teorici e sperimentali e lo sviluppo delle relative applicazioni nei settori complementari dei campi elettromagnetici e dei circuiti elettrici ed elettronici nell'ambito civile, industriale e dell'informazione: nel primo settore si studieranno problemi di campo elettromagnetico, di compatibilità elettromagnetica, e cenni riguardo la modellistica e i materiali di interesse elettrico e magnetico. Nel secondo si studieranno i circuiti, sia analogici sia digitali, ed i relativi modelli: lineari, non lineari e tempo-varianti, a parametri concentrati e distribuiti, analogici e digitali, di segnale e di potenza. Questo approccio sarà sviluppato nell'analisi, sintesi, modellistica (numerica e sistemica) delle apparecchiature, dei dispositivi e dei componenti dei sistemi elettrici ed elettronici sia nei circuiti dedicati all'elaborazione dei segnali, sia nei circuiti dedicati alla conversione dell'energia elettrica.

| MODULO | DISCIPLINA | ORE | CODIFICA | CFU | |
|--------|---|--------|------------|-----|--|
| 1^ | FONDAMENTI DI FISICA TECNICA INDUSTRIALE | 60 ORE | ING-IND/10 | 4 | |

CORSO DI RIFERIMENTO: FISICA TECNICA

CONTENUTI:

- ELEMENTI DI TERMODINAMICA TECNICA: 30 ORE
- ELEMENTI DI TERMOFLUODINAMICA: 20 ORE
- ELEMENTI DI TRASMISSIONE DEL CALORE 10

COMPETENZE IN ESITO:

Conoscenza degli aspetti fondamentali ed applicativi della termodinamica applicata e della termo-fluidodinamica.

Più specificatamente le competenze in esito riguarderanno l'analisi termodinamica dei processi energetici, la conversione ed all'utilizzo dell'energia, la gestione dell'energia. Inoltre verranno esaminate le principali problematiche correlate alle misure e regolazioni termo-fluidodinamiche, affrontando le principali problematiche relative all'ambito specifico riguardanti l'impiego di strumenti per il monitoraggio, la diagnostica ed il controllo di sistemi interessati da grandezze meccaniche e termiche. Saranno inoltre introdotti gli elementi fondamentali relativi per possedere le competenze necessarie per operare con le leggi della TRASMISSIONE DEL CALORE: conduzione, convezione, irraggiamento e meccanismi combinati di scambio termico; elementi propedeutici allo svolgimento del corso per certificatori energetici.

| MODULO | DISCIPLINA | ORE | CODIFICA | CFU | |
|--------|---|------------|--------------------------|--------|--|
| 1^ | FONDAMENTI DI MECCANICA, MECCATRONICA E IMPIANTI MECCANICI | 115 ORE | ING-IND/13 ING-IND/17 | 3 3 | |

CORSO DI RIFERIMENTO: MECCANICA APPLICATA ALLE MACCHINE E IMPIANTI INDUSTRIALI

CONTENUTI:

- CARATTERISTICHE DEGLI ELEMENTI MECCANICI E STRUTTURALI: 20 ORE
- CARATTERISTICHE DEGLI IMPIANTI MECCANICI UTILIZZATI NELLA PRODUZIONE DI ENERGIA: 25 ORE
- ELEMENTI DI MECCATRONICA E PRINCIPI DI AUTOMAZIONE A FLUIDO: 30 ORE
- PRINCIPALI LAVORAZIONI MECCANICHE (SALDATURE, CNC): 20 ORE
- LAVORAZIONI MECCANICHE AUTOMATICHE (CNC): 20 ORE

COMPETENZE IN ESITO:

Conoscere dei principi fondamentali e del comportamento dei sistemi meccanici e dei meccanismi utilizzati negli impianti energetici: tali competenze andranno sviluppate con l'ausilio intensivo di strumenti informatici e con le metodologie e gli algoritmi sviluppati nei settori del disegno e dell'ingegneria industriale.

Conoscere e applicare le metodologie ed i criteri generali che presiedono alla pianificazione, progettazione, realizzazione e gestione degli impianti (o sistemi di produzione) con particolare riferimento all'ambito specifico e in particolare la metodologia di progettazione e la gestione dei servizi generali di impianto e per i gas, compresi i metodi di ottimizzazione tecnico-economica.

Conoscere l'automazione dei sistemi di produzione, comprese l'analisi di convenienza economica, in particolare i principi relativi all'automazione a fluido, all'integrazione dei sistemi meccanici con i sistemi elettrici/elettronici, e la strumentazione industriale idonea per il controllo automatico di processo.

Conoscere le principali lavorazioni meccaniche automatiche utilizzate nell'industria, in un cantiere esterno (saldature), le tipologie di attrezzature utilizzabili e le principali lavorazioni meccaniche realizzate utilizzando macchine automatiche (CNC; etc.).

| MODULO | DISCIPLINA | ORE | CODIFICA | CFU | |
|--------|---|--------|------------|-----|--|
| 1^ | SISTEMI AUTOMAZIONE E CONTROLLI AUTOMATICI | 80 ORE | ING-INF/04 | 4 | |

CORSO DI RIFERIMENTO: ANALISI DEI SISTEMI

CONTENUTI:

- ELEMENTI DI TEORIA DELLA REGOLAZIONE: 40 ORE
- ELEMENTI SUI CONTROLLI AUTOMATICI [PLC]: 20 ORE
- PRINCIPALI COMPONENTI DEI CIRCUITI DI AUTOMAZIONE: 20 ORE (LABORATORIO)

COMPETENZE IN ESITO:

Conoscere i principi fondamentali, i metodi e le tecnologie per il trattamento dell'informazione (dati e segnali) finalizzato all'automazione (ossia alla pianificazione, alla gestione ed al controllo, effettuati in maniera automatica) degli impianti, dei processi e dei sistemi dinamici in genere: i processi industriali di produzione (sia continua sia manifatturiera), le macchine operatrici automatiche (inclusi i sistemi robotizzati), i sistemi di trasporto locale, i sistemi per la produzione energetica, sistemi di natura ambientale. Nonostante le differenze di carattere fisico-strutturale esistenti fra tali tipologie di sistemi, le varie classi di processo sopra menzionate si prestano ad essere rappresentate, modellate e simulate, ed infine gestite e controllate, utilizzando strumenti metodologici largamente invarianti rispetto al particolare dominio applicativo considerato. Su tale approccio unificante si svilupperanno gli argomenti orientati allo studio ed al trattamento di problematiche di interesse del settore di riferimento. Verranno inoltre esaminati i principali componenti dei circuiti di automazione, in particolare i trasduttori e sensori analogici e digitali.

| MODULO | DISCIPLINA | ORE | CODIFICA | CFU | |
|--------|--|-----------|------------|-----|--|
| 2^ | MACCHINE ELETTRICHE, AZIONAMENTI ELETTROMECCANICI E IMPIANTI PER LA TRASFORMAZIONE E DISTRIBUZIONE DELL'ENERGIA | 85 ORE | ING-IND/33 | 6 | |

CORSO DI RIFERIMENTO: COMPONENTI E SISTEMI PER LA PRODUZIONE ELETTRICA

CONTENUTI:

- MACCHINE ELETTRICHE: 20 ORE
- AZIONAMENTI ELETTROMECCANICI: 40 ORE
- IMPIANTI ELETTRICI: 25 ORE

COMPETENZE IN ESITO:

Possedere competenze riguardo i criteri di utilizzo ed impiego delle macchine elettriche, dei sensori e degli attuatori elettrici, dei componenti elettronici di potenza e dei convertitori, dei materiali elettrici ed elettronici, degli azionamenti elettrici.

Utilizzando le tecnologie elettriche ed elettroniche conoscere e saper operare per lo sviluppo delle applicazioni industriali elettriche che traducono problemi di base ed applicativi delle conversioni dell'energia, allo scopo di renderla disponibile nella forma, nella misura e nella qualità necessarie per le diverse applicazioni nell'industria e nei servizi, partendo da fonti energetiche tradizionali e rinnovabili. Il tutto sarà svolto con Approccio multidisciplinare che coinvolgerà, per tali temi, oltre le tradizionali metodologie elettriche, anche quelle dell'elettronica industriale di potenza, dei dispositivi di controllo, dei sistemi e processi di automazione e della mecatronica, finalizzate allo studio, in regime statico e dinamico, dei loro modelli comportamentali, per gli impianti ed i sistemi elettrici ed elettronici per l'energia. Lo spettro delle applicazioni considerate si estenderà a tutti i sistemi di componenti interconnessi che utilizzano vettori elettrici energeticamente significativi e spazierà dalla produzione alla trasmissione ed all'utilizzazione dell'energia elettrica (nelle costruzioni civili, nell'industria, nel terziario, nei servizi territoriali, nei trasporti), con particolare riferimento ai temi dell'innovazione previsti nel Piano Nazionale "Industria 4.0".

| MODULO | DISCIPLINA | ORE | CODIFICA | CFU | |
|--------|--|--------|------------|-----|--|
| 2^ | SISTEMI ENERGETICI TRADIZIONALI | 91 ORE | ING-IND/08 | 6 | |

CORSO DI RIFERIMENTO: MACCHINE E SISTEMI ENERGETICI

CONTENUTI:

- IMPIANTI TERMOELETTRICI (TURBOGAS, VAPORE, COMBINATI, ECC.): 61 ORE
- IMPIANTI IDROELETTRICI E CENNI DI IDRAULICA: 20 ORE
- IMPIANTI ENERGETICI PER APPLICAZIONI SPECIALI: 10 ORE

COMPETENZE IN ESITO:

Possedere competenze riguardo le problematiche termodinamiche, fluidodinamiche, energetiche, ecologiche, tecnologiche ed ambientali delle macchine a fluido, sia a livello del singolo componente sia a livello dei sistemi ed impianti in cui le macchine sono inserite. Le competenze del settore coprono gli aspetti progettuali, di gestione, di diagnostica, di controllo, di sperimentazione e di collaudo delle macchine a fluido, sia motrici (turbine a vapore, turbine a gas, turbine idrauliche, motori a combustione interna) sia operatrici (pompe, ventilatori, compressori) sia sede di reazioni chimiche (combustori, gassificatori, reattori) sia sede di scambio termico (evaporatori, condensatori, recuperatori, ecc.). Il settore studia l'inserimento delle macchine nei sistemi stazionari di generazione di energia elettrica e termica, nel settore terziario e residenziale.

| MODULO | DISCIPLINA | ORE | CODIFICA | CFU | |
|--------|---------------------------------------|--------|------------|-----|--|
| 2^ | SISTEMI ENERGETICI ALTERNATIVI | 55 ORE | ING-IND/09 | 2 | |

CORSO DI RIFERIMENTO: SISTEMI PER L'INGEGNERIA E L'AMBIENTE

CONTENUTI:

1. IMPIANTI UTILIZZANTI FONTI RINNOVABILI (EOLICO, SOLARE FOTOVOLTAICO E TERMICO, CELLE A COMBUSTIBILE, BIOMASSE, ETC.): 40 ORE
2. TECNOLOGIE DI INTEGRAZIONE ENERGETICA: 15 ORE

COMPETENZE IN ESITO:

Possedere competenze riguardo i sistemi destinati alla conversione dell'energia nelle sue varie forme: dalle centrali idroelettriche ed elettronucleari, alla cogenerazione nei settori industriale, terziario e residenziale, alle tecnologie rivolte alla trasformazione delle energie rinnovabili (solare, eolica, biomasse, rifiuti solidi urbani e rifiuti industriali), all'utilizzo dell'energia geotermica, alle centrali termiche, ai processi di trasporto e di accumulo dell'energia e alle specifiche tecnologie di integrazione energetica, alle varie forme di conversione diretta dell'energia. I sistemi energetici e le macchine che li compongono verranno studiati con riferimento alle problematiche termodinamiche, fluidodinamiche, tecnologiche di settore

| MODULO | DISCIPLINA | ORE | CODIFICA | CFU | |
|--------|--|--------|------------|-----|--|
| 2^ | TRASMISSIONE DEL CALORE E CERTIFICAZIONE ENERGETICA | 88 ORE | ING-IND/10 | | |

CORSO DI RIFERIMENTO: FISICA TECNICA

CONTENUTI:

- LEGISLAZIONE E NORMATIVA IN MATERIA DI PRESTAZIONE ENERGETICA DEGLI EDIFICI, INVOLUCRO EDILIZIO: 30 ORE
- IMPIANTI DI CLIMATIZZAZIONE, IMPIANTI DI PRODUZIONE DELL'ACQUA CALDA SANITARIA, IMPIANTI UTILIZZANTI FONTI RINNOVABILI NEGLI EDIFICI E ALTRI METODI DI GENERAZIONE DEL CALORE: 22 ORE
- ILLUMINOTECNICA: 4 ORE
- CERTIFICAZIONE ANALISI ECONOMICA; CALCOLO DELLE PRESTAZIONI ENERGETICHE E REDAZIONE DEL CERTIFICATO ENERGETICO E APPLICAZIONI: 24 ORE
- ESAME DI QUALIFICA: 8 ORE

COMPETENZE IN ESITO:

Conoscere la LEGISLAZIONE E NORMATIVA IN MATERIA DI PRESTAZIONE ENERGETICA DEGLI EDIFICI: legislazione a livello europeo (Direttive Europee 2002/91/CE, 2010/31/UE), nazionale (D.Lgs. 192/2005 e s.m.i., DPR 59/2009, DM 26/06/2009), regionale (Legge Regionale 30 luglio 2012, n. 23, Regolamento Regionale 13 novembre 2012, n. 6) e norme della serie UNI/TS 11300 (8 ore).

Saper valutare la trasmittanza di muri, finestre, ponti termici, ventilazione, saper calcolare il fabbisogno di energia netta secondo UNI/TS 11300-1 (Involucro edilizio h14 e fabbisogno energia netta h 8 ore).

Saper progettare impianti di climatizzazione e in particolare: gli elementi di generazione del calore (caldaie tradizionali e a condensazione) i sottosistemi di emissione (radiatori, fan coil, pannelli radianti), di regolazione, e distribuzione, gli ausiliari elettrici degli impianti. Saper calcolare i rendimenti d'impianto secondo UNI/TS 11300-2 (10 ore).

Saper calcolare il fabbisogno di acqua calda sanitaria e valutare i rendimenti d'impianto secondo UNI/TS 11300-2 (4 ore).

Valutare i principali parametri relativi ad impianti utilizzanti fonti rinnovabili: solare termico e solare fotovoltaico, pompe di calore, biomasse, cogenerazione, teleriscaldamento (8 ore).

Illuminotecnica (4 ore)

Certificazione energetica: conoscere e valutare gli indicatori economici, il tempo di ritorno di un investimento; eseguire l'analisi di fattibilità di un intervento di miglioramento energetico (10 ore).

Calcolo la prestazione energetica di un edificio mediante software e saper redigere il certificato energetico (Applicazioni 14 ore, AULA INFORMATICA)

| MODULO | DISCIPLINA | ORE | CODIFICA | CFU | |
|--------|--|---------|------------|-----|--|
| 2^ | SICUREZZA DEGLI IMPIANTI ENERGETICI | 116 ORE | ING-IND/25 | 4 | |

CORSO DI RIFERIMENTO: SICUREZZA INDUSTRIALE E AMBIENTALE

CONTENUTI:

CORSO PER RESPONSABILE SERVIZIO PREVENZIONE E PROTEZIONE (CODIFICA ATECO B 4) MODULI A+B+B2+C

COMPETENZE IN ESITO:

Scopo del corso è quello di formare gli allievi, affinché gli stessi possano acquisire i requisiti di Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (figura prevista dal D.Lgs. 81/2008, Accordo Stato Regioni, attuativo dell'art. 2, commi 2,3,4 e 5 del D.Lgs. 195/2003 e successivi), il cui percorso formativo richiede un impegno di 28 ore per il Modulo A e di 48 ore per il Modulo B e 16 ore per il Modulo B2 (settore industria) e 24 per il modulo C.

In particolare al termine della formazione l'allievo dovrà avere acquisito le seguenti competenze:
Possedere competenze relative al vigente ordinamento giuridico in materia di sicurezza sul luogo di lavoro e sui cantieri, e alle normative nazionali ed internazionali al riguardo.

Collaborare in maniera operativa allo studio di individuazione, analisi e valutazione del rischio relativamente ai diversi contesti operativi con particolare riguardo al cosiddetto "rischio elettrico".

Elaborare le specifiche disposizioni di sicurezza (misure preventive e protettive, procedure di sicurezza), saper collaborare con le figure professionali preposte alla sicurezza per migliorarle.

Contestualizzare le problematiche della sicurezza in ambito operativo e individuare i dispositivi di protezione individuale e collettivi da utilizzare.

Conoscere, predisporre e catalogare la documentazione relativa all'implementazione di un SSP.

Predisporre ed effettuare le attività di Formazione e informazione.

| MODULO | DISCIPLINA | ORE | CODIFICA | CFU | |
|----------------|------------------------------------|--------|-------------|-----|--|
| 3 [^] | CONTROLLI E SISTEMA QUALITA | 50 ORE | ING-IND/ 17 | 2 | |

CORSO DI RIFERIMENTO: GESTIONE DEGLI IMPIANTI INDUSTRIALI 1

CONTENUTI:

1. LE NORME ISO E CE: 15 ORE
2. GARANZIA E CONTROLLO DEGLI IMPIANTI: 10 ORE
3. QUALITÀ TOTALE APPLICATA AGLI IMPIANTI: 10 ORE
4. I CONTROLLI NON DISTRUTTIVI: 15 ORE

COMPETENZE IN ESITO:

Possedere competenze riguardo le normative relative alla qualità (ISO 9000 e seguenti) ed essere in grado di definire la "mission" generale e gli standard qualitativi.

Predisporre procedure, piani operativi e checklist di controllo in un'ottica tendente al miglioramento continuo e utilizzando i sette strumenti di analisi, valutare i risultati ottenuti e in base a questi collaborare nel predisporre azioni correttive nella metodica PDCA. Partecipando attivamente agli audit e saprà decrittare i risultati e promuovere le strategie correttive da attivare.

Saper correlare la teoria con l'implementazione del concetto di Qualità Totale nei diversi contesti operativi, in particolare quelli di cantiere.

Un focus sarà dedicato alla conoscenza dei principali CND e alla loro applicazione operativa.

| MODULO | DISCIPLINA | ORE | CODIFICA | CFU | |
|----------------|---|--------|------------|-----|--|
| 3 [^] | VALUTAZIONE DELL'EFFICENZA ENERGETICA DEGLI IMPIANTI E LORO INTEGRAZIONE | 90 ORE | ING-IND/33 | 3 | |

CORSO DI RIFERIMENTO: COMPONENTI E SISTEMI PER LA PRODUZIONE ELETTRICA

CONTENUTI:

1. I MERCATI DELL'ENERGIA: 15 ORE
2. ASPETTI ECONOMICI E GIURIDICI DELL'ENERGIA: PROCEDURE AUTORIZZATIVE, INCENTIVI E ASPETTI REGOLATORI PER IMPIANTI ENERGETICI ALIMENTATI CON FONTI RINNOVABILI: 25 ORE
3. RETI ELETTRICHE INTELLIGENTI: 25 ORE
4. SISTEMI DI CONTROLLO AUTOMAZIONE E MONITORAGGIO DELLA GENERAZIONE SISTEMI DI SUPPORTO: 25 ORE

COMPETENZE IN ESITO:

Possedere competenze riguardo il mercato dell'energia: essere in grado di valutare gli aspetti giuridici ed economici, conoscere ed utilizzare le procedure di autorizzazione e le incentivazioni per gli impianti energetici alimentati con fonti rinnovabili.

Possedere competenze riguardo gli aspetti regolatori degli impianti energetici ed in particolare delle reti elettriche intelligenti; inoltre sarà in grado di utilizzare sia sistemi di supporto alle decisioni per la programmazione della generazione, sia sistemi di controllo e monitoraggio della generazione e loro automazione.

| MODULO | DISCIPLINA | ORE | CODIFICA | CFU | |
|--------|---|---------|----------|-----|--|
| 3^ | EFFICIENTAMENTO ENERGETICO: APPLICAZIONI INDUSTRIALI "INDUSTRIA 4.0" | 100 ORE | | | |

CONTENUTI:

1. APPLICAZIONI INDUSTRIALI (ROBOTICA): 45 ORE
2. APPLICAZIONI DOMOTICHE 30 ORE
3. ALTRE APPLICAZIONE NEI SERVIZI E NEI TRASPORTI 25 ORE

COMPETENZE IN ESITO:

Possedere competenze riguardo le applicazioni operative dell'efficienza energetico.

Visto l'ampio spettro di applicazioni possibili, per altro talune da esplicitamente trattate in altri insegnamenti, si focalizzerà l'attenzione ai settori legati alle realtà produttive operanti nel territorio: industria, portualità, terziario e servizi (domotica), sviluppando metodologie di "problem solving" che partendo da esempi concreti consentano l'acquisizione di un "portfolio" di capacità tali da consentire un approccio analitico unitario per affrontare qualsiasi problematica, affinando la sintesi progettuale e le relative problematiche nei principali settori produttivi. In particolare saranno affrontati i temi relativi all'applicazione dell'efficienza energetica relativamente al piano nazionale "Industria 4.0" nei suoi due aspetti fondamentali: DOMOTICA e ROBOTICA, mentre un breve approfondimento sarà dedicato alle tematiche relative alle applicazioni dell'efficienza energetica nei servizi e nei trasporti.

| MODULO | DISCIPLINA | ORE | CODIFICA | CFU | |
|--------|--|--------|------------|-----|--|
| 3^ | IMPATTO AMBIENTALE DEI SISTEMI ENERGETICI | 50 ORE | ING-IND/09 | 4 | |

CORSO DI RIFERIMENTO: SISTEMI PER L'INGEGNERIA E L'AMBIENTE

CONTENUTI:

1. VALUTAZIONE DELLA COMPATIBILITÀ AMBIENTALE DEGLI IMPIANTI E DELLE RETI: 15 ORE
2. IMPATTO AMBIENTALE DEGLI IMPIANTI A COMBUSTIBILI FOSSILI, GASSOSI E FLUIDI: 20 ORE
3. IMPATTO AMBIENTALE DEGLI IMPIANTI ENERGETICI CON FONTI RINNOVABILI: 15 ORE

COMPETENZE IN ESITO:

Possedere competenze riguardo l'applicazione delle normative relative alla salvaguardia ambientale ed essere in grado di applicarla: cioè esaminando le principali tipologie di generazione (a combustibile, alternative e rinnovabili, nucleare, idroelettrica) procedere alla definizione dagli schemi quantitativi del processo e alla identificazione delle apparecchiature costituenti il processo stesso e valutare, a partire dalle condizioni preesistenti in un determinato sito produttivo, le problematiche a livello di compatibilità ambientale applicando le normative e procedendo secondo gli iter istituzionali contribuire alla soluzione delle problematiche riguardo l'implementazione in sito degli impianti e la scelta dell'ubicazione degli stessi nel contesto dei piani territoriali di salvaguardia ambientale.

Possedere una visione globale dell'impianto e la capacità di ricomporre i diversi aspetti del progetto in uno schema funzionale valutando la sicurezza e l'impatto ambientale di tutti i singoli impianti interconnessi compresa la strumentazione di protezione e controllo per procedere all'attivazione di tutti i metodi operativi della tutela ambientale valutandone i costi. Essere in grado di sviluppare la progettazione funzionale procedendo alla scelta dei reattori e delle apparecchiature per operazioni unitarie e per specifiche applicazioni di scambio e di separazione.

| MODULO | DISCIPLINA | ORE | CODIFICA | CFU | |
|--------|--|--------|--------------------------|--------|--|
| 3^ | PROGETTAZIONE E LOGISTICA DEGLI IMPIANTI ENERGETICI | 40 ORE | ING-IND 17 ING-IND/25 | 2 2 | |

CORSI DI RIFERIMENTO: SICUREZZA INDUSTRIALE E AMBIENTALE, GESTIONE DEGLI IMPIANTI INDUSTRIALI 1

CONTENUTI:

1. ELEMENTI DI LOGISTICA DEGLI IMPIANTI PRODUTTIVI: 20 ORE
2. ANALISI E PROGETTAZIONE DEGLI IMPIANTI ENERGETICI E RAZIONALIZZAZIONE DELLE RETI DISTRIBUTIVE: 20 ORE

COMPETENZE IN ESITO:

Possedere le competenze per consentire l'analisi, la progettazione ergonomica, l'implementazione logistica degli impianti e della movimentazione.

Possedere competenze relative all'analisi e progettazione degli impianti produttivi, compresi lo studio di fattibilità, la scelta dell'ubicazione, nel contesto dei piani territoriali di salvaguardia ambientale, la valutazione economica dell'iniziativa, la gestione razionale delle reti distributrici, comprese le caratteristiche di impiego in termini di efficienza e qualità.